



# ดาวดึงษ์สาร

นิตยสาร トイเซ็มโลก

■ ฉบับที่ ๙ ปีที่ ๔ ฉบับเดือนเมษายน - ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

- Murdoch กองทัพน้ำ
- ชื่อว่าดาวดึงษ์ ตอน ๒
- พระธรรมนำสุข
- ก้าวไปบนทางธรรม
- บารธรรม
- กรรมได้ครอก่อ
- เรียงความวันแม่
- เก็บมาเล่า

# ดาวดึงษ์สาร

ฉบับที่ ๕ ปีที่ ๔ ฉบับเดือนเมษายน-ตุลาคม ๒๕๕๑

## วัดกุรุประสังค์

๑. เพื่อเผยแพร่คำสอนของพระพุทธเจ้า
๒. เพื่อสนับสนุนการบูรณะรักษาโบราณสถาน
๓. เพื่อบาเนะสนับสนุนกิจกรรมของวัด
๔. เพื่อเป็นอภินันทนาการแด่ท่านผู้อุปถัมภ์บำรุงวัด
๕. เพื่อเป็นศูนย์กลางติดต่อระหว่างสมาคมวัดและผู้สนับใจทั่วไป

## ตอนที่ ๑ ปรีกษา

พระกิตติสารเมธี

พระครูบูรโลสิกขการ

พระมหาสุกัสสันต์ ดิสสรวาที

และพระดานาจารย์ทุกรูป

## บรรณาธิการ

พระมหาสมอาจ สุมมาสโภ

## กองบรรณาธิการ

พระมหาชัยกิต ชยอกสุเสว

พระมหาวิลัย อุฐีไช

พระมหาดเนย อมมพุทธิ

พระมหาอภิวัฒน์ อภิวทุฒโน

## ตอนผู้จัดทำ

คณะกรรมการ เนินรัตน์ดาวดึงษ์หาราม

## สำนักงาน

วัดดาวดึงษ์หาราม : Wat Daodungsaram

Website : [www.Watdaod.com](http://www.Watdaod.com)

Email : [suchart37@hotmail.com](mailto:suchart37@hotmail.com)

ออกแบบปก : เจริญชัย มาลีรอด

พิมพ์ : วัดดาวดึงษ์หาราม จำนวน ๒,๕๐๐ เล่ม



## ส่องโนโตเด่นโลก

## สารบัญ

สารอัมภากذا.....	๑
มรดกนักเทคนิค.....	๑๙
นวัตกรรม.....	๒๗
เรื่องว่า ดาวดึงษ์ (ตอน ๒).....	๓๑
ธรรมชาติ.....	๓๔
พระพุทธพจน์จากพระสูตร.....	๓๕
ธรรมคติ.....	๔๓
เรียงความวันแม่.....	๔๖
เล่าสู่กันฟัง.....	๔๘
เขียนให้อ่าน.....	๕๒
กรรมได้ใจก่อ.....	๕๖
พระธรรมนำสุข.....	๕๘
ก้าวไปบนทางธรรม.....	๖๐
พักสายค้าวายการคุณ.....	๖๕
เก็บมาเล่า .....	๖๖
กฐิน.....	๗๒
บอเคล่า ข่าวบุญ.....	๗๓
บอเคล่า...ขอคุย.....	๗๔



## อารามภาค

\*\*\*\*\*

ในสถานการณ์บ้านเมืองขณะนี้จะเห็นได้ว่า มีความวุ่นวายสับสน อันเกิดมาจากการทุกอย่างที่มีผลกระทบกัน แต่มีสิ่งหนึ่งที่อยากจะนำมากล่าวในความนำของดาวดึงษ์สารเล่นนี้ นั่นก็คือเรื่อง “ความໂกรธ”

พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาแห่งเมตตากรุณย์ พระพุทธเจ้ามีพระคุณข้อใหญ่ประการหนึ่ง คือ พระมหากรุณา ชាលาทุกคนได้รับการสั่งสอนให้มีเมตตากรุณา ให้ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นด้วยกายวาจา และมีนำใจปราณนาดี แม้แต่เมื่อไม่ได้ทำอะไรอื่น ก็ให้แผ่เมตตาแก่เพื่อนมนุษย์ตลอดจนสัตว์ทั้งปวงขอให้อยู่เป็นสุขปราศจากเวรภัยกัน โดยทั่วหน้า

อย่างไรก็ตาม เมตตา มีคุ้ปรับสำคัญอย่างหนึ่งคือความໂกรธ ความໂกรธเป็นศัตรูที่ค่อยขัดขวางไม่ให้เมตตาเกิดขึ้น คนบางคนเป็นผู้มักโกรธ พอโกรธขึ้นมาแล้วก็ต้องทำอะไรรุนแรงออกไป ทำให้เกิดความเสียหาย ถ้าทำอะไรไม่ได้ ก็หงุดหงิดยุ่งๆ งานทรมานใจตัวเองในเวลาอันนั้นเมตตาหลบหาย ไม่รู้ว่าไปซ่อนตัวอยู่ที่ไหน ไม่ยอมปรากฏให้เห็น ส่วนความໂกรธทั้งที่ไม่ต้องการแต่ก็ไม่ยอมหนีไป บางทีจะปัญญาไม่รู้จะขับไล่หรือกำจัดให้หมดไปได้อย่างไร

โบราณท่านรู้ใจและเห็นใจคนนี้ จึงพยายามช่วยเหลือ โดยสอนวิธีการต่างๆ สำหรับรับรับความโกรธ วิธีการเหล่านี้มีประโยชน์ไม่เฉพาะสำหรับคนมักโกรธเหล่านั้นแต่เป็นคติแก่ทุกคน ช่วยให้เห็นโทษของความโกรธ และมั่นในคุณของเมตตาขึ้น

## ลักษณะของความໂกรธ<sup>\*</sup>

ในพระไตรปิฎกเล่ม ๒๕ ข้อ ๓๘๔ พระสารีบุตรอธิบายว่า ความໂกรธหมายถึง ความปองร้าย ความมุ่งร้าย ความขัดเคือง ความชุนคึ่ง ความพยาบาท แห่งจิต ความประทุร้ายในใจ ความชัง กิริยาที่ชัง ความเป็นผู้ชัง ความพยาบาท กิริยาที่พยาบาท ความเป็นผู้พยาบาท ความพิโ Roth ความพิโ Roth ความเป็นผู้ดูร้าย ความเพาะવาชาชั่ว ความไม่แแห่นชื่นแห่งจิต

ใน ธนัญชานิสูตร (๑๕/๖๒๖) พระพุทธองค์ได้ตรัสถึงลักษณะของความໂกรธว่า มีรากเป็นพิษมียอดหวาน ที่ว่ามีรากเป็นพิษหมายความว่า ในเบื้องต้น ความໂกรธจะแสดงพิษสงต่อจิตใจ ทำให้หงุดหงิด เร่าร้อน เดือดดาล จึงต้องรับประทานความหงุดหงิด เร่าร้อน เดือดดาลออไปโดยเร็ว ด้วยการค่าว่า ทุบตีหรือทำลายบุคคลหรือสิ่งของ ที่เป็นต้นเหตุให้โกรธ

เมื่อได้ทำงานสามาก็ใจแล้ว ในบันปลาใจรู้สึกโล่งใจ สบายใจ จึงเรียกว่า มียอดหวาน ความໂกรธร้ายแรงกว่าอัคคีภัย ความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน อันเนื่องมาจากการไฟภายในคือโภชนะนั้น มีมากกว่าไฟภายนอกอย่างเทียบกันไม่ได้ ลองนึกดูว่าในโลกที่มีประชากรหลายพันล้านคนนี้ วันหนึ่ง ๆ มีเพลิงโภชนะเกิดขึ้นกี่ครั้ง

เมื่อเพลิงโภชนะเกิดขึ้น แทนที่จะทำให้สว่าง กลับทำจิตใจให้มีความชั่ว คุณโกรธย่อมไม่รู้จักประโยชน์ของตนและของผู้อื่นชัดตามความเป็นจริง คุณโกรธย่อมก่อกรรมที่ทำได้ยากเหมือนทำได้ย่าง คุณโกรธมีบิความค้างคีที่ได้ พ่าพระอรหันต์ที่ได้ พ่าตันเองก็ได้ พ่าไครต่อไครก็ได้ เรื่องที่ร้ายแรงหรือกาฬ ให้คร้ายขนาดไหน คุณโกรธทำได้ทั้งนั้น

## เหตุที่ทำให้กรช

สาเหตุที่ทำให้กรชมีมากmany เช่น ถูกคุกคามในกลุ่มเดียวกัน ถูกหักหลังรังแก ถูกปัดแข้งปัดขา ถูกขามหน้าขามตา ถูกด่าว่าเสียหาย ถูกใส่ร้ายป้ายสี ถูกติดนินทาฯลฯ สาเหตุแม้จะมีมากจนคุณเหมือนว่าไม่อาจจะบรรยายได้หมด แต่ในมาตราทั้งสูตร (๒๔/๗๕) กล่าวว่า

สาเหตุแห่งความอาฆาตหรือความโกรธมีอยู่ ๑๐ ประการ คือ

๑. เขากด้วยความเสียหายให้แก่เรา
๒. เขากำลังทำความเสียหายให้แก่เรา
๓. เขากำจัดทำความเสียหายให้แก่เรา
๔. เขากด้วยทำความเสียหายให้แก่คนที่เรารัก
๕. เขากำลังทำความเสียหายให้แก่คนที่เรารัก
๖. เขากำจัดทำความเสียหายให้แก่คนที่เรารัก
๗. เขากด้วยเหลือคนที่เรารัง
๘. เขากำลังช่วยเหลือคนที่เรารัง
๙. เขากำจัดช่วยเหลือคนที่เรารัง
๑๐. โกรธโดยไร้สาเหตุ (โกรธแม้สิ่งที่ไม่มีชีวิตจิตใจ) เช่น

เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๔๗ มีรายงานจากสหรัฐฯว่า นายบอยด์ วัย ๓๕ ปี ลงจารุณต์ของตนที่เสียกลางถนนด้วยความหัวเสีย สาพักก์หยินปืนอาเก่า จากในรถ กระหน่ายิงรถจนพูนทึ่งคัน นับได้ร้า ๓๐ รู การโกรธโดยไม่เข้าทำนี้ ทำให้นายบอยด์เสียค่าซ่อมรถเพิ่มขึ้น และยังต้องเสียเงินค่าประกันตัวอีก ๒,๕๐๐ เหรียญ

นอกจากนี้ยังมีนายเรย์มอนด์ วัย ๔๕ ปี ใช้ปืนพกยิงสั่วมหัคโกรกของร้านอาหารแห่งหนึ่งจนแตกกระจาย เพราะโมโหที่มัน "รอดน้ำไม่ทันใจ" จึงถูกตำรวจจับด้วยข้อหาพกปืนและมาอาละวาด

พฤติกรรมเหล่านี้เป็นการ หาเหตุผลส่อหัว หาเรื่องใส่ตัว โดยแท้

(น.ส.พ.น.ต.ชน ๑๓, ๒๑ มี.ค. ๒๕๔๗)

บุคคลในโลกนี้ บางคนเป็นคนจู้จี้บ่นปีโนโน ชอบเอาแต่ใจตัวเอง อ่อนไหวง่าย เดี่ยวคิดเดี่ยวร้าย โกรธง่ายแม้ในเรื่องเล็กน้อยไร้สาระ โกรธไปหมดถึงลมฟ้าอากาศและสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว ดังจำนวนที่ว่า ฝนตกก็แห้ง ฝนแล้งก็ด่า แต่หายเร็ว เมื่อเรื่องรอยขีดในศีน เมื่อถูกน้ำเข้าห้องหรือลมพัด ก็เลือนหายได้ง่าย

บางคนเป็นคนช่างจดช่างจำ โกรธทำอะไรล่วงเกินไว้พอที่จะให้อภัยได้ก็ไม่ยอมให้อภัย ช้ำยังเก็บความบัดดี้อยู่นั้นไว้ในใจไม่ยอมลืมง่าย ๆ เมื่อเรื่องรอยขีดในหิน จะขีดเล็กหรือใหญ่ แม้จะถูกน้ำเข้าห้องหรือถูกลมพัด ก็ไม่เลือนหายง่าย ๆ เคยมีบางคนโกรธกันแต่หนุ่มนุ่มจนแก่ไม่ยอมพูดกันเลย

บางคนเป็นคนเจ้าโกรธอย่างมาก ถ้าโกรธทำให้ไม่พอใจแม้เพียงเล็กน้อย ก็ต้องตอบโต้ทันที ถ้ายังไม่ได้ช่องก็ผูกใจเจ็บไว้ว่าจะแก้แค้นในวันหน้า เรื่องการให้อภัยไม่ต้องพูดถึง

หากท่านเป็นหนึ่งในบรรดาบุคคลที่กล่าวถึงนี้ ก็จำเป็นอย่างยิ่งที่ท่านจะต้องศึกษาหารือการต่างๆ เพื่อรับมือกับความโกรธของท่าน แม้ไม่อาจเอาชนะได้อย่างเด็ดขาด เพียงแค่ให้บรรเทาบางบางบ้างก็ยังดี ถ้าไม่ทางระจับยับยั่งความโกรธที่เก็บสะสมไว้นานก็จะระเบิดออกมา

เมื่อความโกรธเริ่มก่อตัวขึ้นมาเพียงเล็กน้อย เราไม่มีสติรู้ท่าทัน ไม่รับ  
ระจับเสีย ปล่อยให้ลูกสาวมากขึ้น ๆ ในที่สุดก็ควบคุมไม่ได้

### ลำดับขั้นตอนการโกรธ

ในพระไตรปิฎก (๒๕/๓๘๔) พระสารีรบุตรได้แสดงขั้นตอนของความ  
โกรธอย่างละเอียดดังนี้

๑. ทำจิตให้ชุ่มน้ำ
๒. ทำให้น้ำเน่าหน้างอ หน้าบูดหน้าเบี้ยว
๓. ทำให้หางสั่น ปากสั่น
๔. เปล่งผุรสวaja (คำหยาบ)
๕. เหลือยาดูทิศต่าง ๆ เพื่อหาท่อ่นไม้
๖. จับท่อนไม้และศาสตรา
๗. เงือท่อนไม้และศาสตรา
๘. ให้ท่อนไม้และศาสตราลูกต้อง (ผู้อื่น)
๙. ทำให้เป็นแพลงเกลือแพลง
๑๐. ทำให้กระดูกหัก
๑๑. ทำให้อวัยวะน้อยให้ญ่าหดไป
๑๒. ทำให้ชีวิต (ผู้อื่น) ดับ
๑๓. ฆ่าผู้อื่น เลือดจืดมาตาม (ความโกรธขั้นสูงสุด)

### แท้เป็นพระ

เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ พล.ว. พลทหารเกณฑ์สังกัดหน่วย ท.๓  
จ.พิษณุโลก ได้เขียนจดหมายถึง พ.อ.ปั่น มุทุกันต์ (สมัยนั้นมียศ พ.ต.) เล่าความ  
คับแก้นของคน ความว่า

แม่ตายตอนพมายุ ๑๕ ปี พ่อเกิดแต่งงานใหม่กับแม่่ายลูกติด ผมกับ  
น้องสาวต้องอยู่ในปักษ์รองของแม่เลี้ยง ต่อมามาแม่เลี้ยงได้ผลัญสมบัติของพ่อจน  
หมดด้วยการเล่นการพนัน และนำไปให้ลูกสาวของแก่ ซึ่งมีอายุรุ่นเดียวกับ  
น้องสาวพม จากนั้นแก่กับลูกสาวก็ตั้งตัวเป็นนาย เกรี้ยวกราด ทรุดโหดร้ายกับ  
ผมและน้องสาวเยี่ยงคนใช้ ผมกับน้องเตรียมจะแยกไปอยู่ที่อื่น เพราะผมกำลัง  
จะได้เป็นครูพ่อจะเลี้ยงน้องได้ แต่ต้องมาเป็นพ่อหาราเตี้ย น้องยังคงตกลอยู่ใต้  
อิทธิพลของแม่เลี้ยงต่อไป พ่อเมียชีพขึ้นล่องกรุงเทพฯ เสีย เดือนหนึ่งอยู่บ้าน  
ไม่ถึง ๑๐ วัน ทำให้แม่เลี้ยงรังแกน้องพม ได้มาก

เมื่อวันเสาร์ที่แล้วพมไปเยี่ยมน้อง ได้เห็นสภาพของน้องแล้วพมแทน  
ร้องไห้ น้องได้ป่วยเป็นไข้มาแต่ตั้งแต่พุทธศักราช ลูกแม่เลี้ยงยังใช้ไปซักผ้าให้เขา น้อง  
พมสูญเสียอาสาไปซักให้ พอกลูกน้ำเย็นก็จับไข้หันที จึงหอบผ้ากลับบ้าน  
ตัวเองก็นอนห่มผ้า ลูกแม่เลี้ยงเห็นเข้าก็ค่าว่าน้องพม และกระชากระซิบห้ามออกจาก  
ตัว พอดีแม่เลี้ยงกลับจากเล่นไฟ จึงเข้าไปตอบน้องพมที่กหบจหุอี้ แล้วยังอา  
เท้ากระทึบหน้าห้องอีกด้วย

เมื่อแม่เลี้ยงเห็นพมไปเยี่ยมน้อง ก็เข้าใจว่าน้องให้คนตามพมมาสู้กับเขา  
เขาก็ไปตามเอาตำราจชั่งเป็นคู่รักของลูกสาวเขามาต่ออยู่หน้าบ้าน ขณะที่พม  
พยุงน้องลงจากบ้าน พวgnั้นพากันหัวเราะและพูดเยาะเยี้ย แม่เลี้ยงพุดประชด  
ว่า จะเอาไปฟังวัดไหน

คนที่เป็นตำราจามลูกสาวแม่เลี้ยงว่า เขาเป็นโรคอะไร  
ลูกสาวแม่เลี้ยงตอบว่า เป็นโรคกลัวน้ำ

ขณะนั้นพมปั่นใจไว้ได้ตามที่ท่านเคยสอนทางวิทยุ จึงไม่ได้ต้องอะไ  
พาน้องบินรถไฟมาพิษณุโลก และไปขอความช่วยเหลือจากผู้หมวดเสนาธารกษ  
ท่านให้ยารักษาจันทร์ เวลาบินปีกบันเอนองไปฝ่าไฟกับแม่ซึ่ที่วัดแห่งหนึ่ง

ผู้บังคับบัญชา จะต้องยื่นกับไปแล้วแค่นั้นไม่ได้แล้วหากไม่ได้รับอนุญาต แต่จะอยู่กับ พ.อ. ดีอนให้ถึงวันปลดห้ามเสียก่อน เพราะตั้งแต่เป็นที่ทราบมาผู้บังคับบัญชาจะต้องทำอะไรไปในระหว่างนี้ คนงานก็จะติดตามห้ามเสียก่อน ไม่เคยทำผิดเลย ถ้าทำอะไรไปในระหว่างนี้ คนงานก็จะติดตามห้ามเสียก่อน ไม่ใช่เรื่องของกฎหมาย ใจแล้วว่าจะบวชชี สรุปตัวผู้บังคับบัญชาจะเข้าตัวร่างเปลี่ยนแปลงตัวเองไปอยู่อีกโลกหนึ่ง จากคนดีไปเป็นคนร้าย จึงเป็นจุดหมายในการเดินทางเสียก่อน อย่างน้อยท่านอาจารย์ก็คงจะเห็นใจผม แม้คนทั้งโลกจะดูหมิ่น

พ.อ. ปืน มุกันต์ ได้ตอบจดหมายลงวันที่ ๓ ก.พ. ๒๕๔๙ แสดงความเห็นใจ พล.ว. พร้อมกับเสนอทางเลือก ๕ ทาง คือ

๑. สังหารพวกร่วมกันแล้วยอมเข้าตัวร่าง
๒. ฆ่าเขาให้หมดแล้วฆ่าตัวตายตาม
๓. ฆ่าเขาแล้วหลบหนีออกนอกเขตแดนไทย
๔. ขักรวนพ่อให้ห่วยแก่แล้วเสีย ปล่อยให้แม่เสียตายนำไป
๕. ไม่ต้องทำอะไรพวknนั้นเลย หันมาเร่งสร้างตัวเอง ปล่อยให้พวกรเขายานะไปตามยถากรรมของเขาก

จากนั้น พ.อ.ปืนแนะนำว่า พวกร่วมกันแล้วเสียเมื่อไรก็ได้ การที่ พล.ว. ใจเย็นอยู่ได้เท่ากับเป็นฝ่ายชนะแล้ว แต่ถ้าหัวนี้ไปทำตามวิธีที่ ๑-๒-๓ พล.ว. ก็จะเป็นผู้แพ้ เพราะในสามทางนั้น ไม่ว่าจะเลือกทางไหน น้องสาวของ พล.ว. จะต้องได้รับทุกข์อย่างมาก เพราะแม่ตายนำไปแล้ว พ่อก็เป็นอื่น หัวใจความหวังและชีวิตฝากไว้กับพี่ชายคนเดียว ถ้า พล.ว. มีอันเป็นไป แม้น้องสาวจะบวชชี ก็ไม่อาจจะเปลี่ยนความทุกข์จากใจได้

อนึ่ง การที่คนสองคนต่อสู้กันแล้วตัวยังลงทั้งคู่ พล.ว. จะต้องตัดสินให้แพ้ทั้งสองคน การฆ่าพวกรเขาก็จะต้องยอมเข้าตัวร่างก็เหมือนกับพล.ว. ด้วยนั้นเอง

การเลือกหนทางที่ ๔ อาจเป็นการลงโทษพ่อของ พล.ว. ก็ได้ จึงไม่น่าจะเลือก

ทางที่ ๕ เป็นทางที่ประเสริฐแท้ ศัตรูของ พล.ว. กำลังจะพินาศอยู่แล้ว เพราะติดการพนัน ผู้การพนันลงได้เงิน ใจเร้าแล้วตายทั้งยืนทุกคน เป็นการตายที่ทุรศมาก ตายแล้วยังมีลมหายใจ ศัตรูกำลังป่วยด้วยโรคร้ายอยู่แล้ว อีกไม่กี่วันเขาก็จะตาย ธุระอะไรที่ พล.ว. จะไปบีบจนภูเขา ทำให้ พล.ว. ต้องกลับเป็นผู้ร้ายม่าคนโดยไม่จำเป็น ก็เขากำลังจะตายอยู่แล้วนี่

พ.อ. ปืน ได้สรุปว่า พล.ว. กำลังจะได้รับการปลดปล่อยแล้ว จงย่าทำความผิดใด ๆ เลย ออกจากที่ห้องนอนแล้วไม่ครองกับบ้าน ควรเดินทางไกลหรือหางานทำแควพิษณุโลก เมื่อได้งานแล้ว จึงค่อยไปรับน้องสาวมาอยู่ด้วย ภัยหน้าน้องสาวก็คงมีครอบครัวเดียวได้

พล.ว. ได้ทำตามคำแนะนำของ พ.อ. ปืน เมื่อปลดจากที่ห้อง พล.ว. ได้ทำงานที่บ้านเรียนรายวัน และจะรับน้องสาวมาอยู่ด้วย จนนั้นก็จะบวชเพื่อให้ใจสงบ สักแล้วก็จะเริ่มงานสร้างชีวิตอย่างจริงจังต่อไป

(ปัญหาชาวบ้าน โดย พ.อ. ปืน มุกันต์)

เพื่อรักษาชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของที่ห้อง พล.ว. จึงสักกัณฑ์ความโกรธให้อยู่เพียงในใจ ไม่ลุกขึ้นมาอุกกาภานอกถึงขนาดมาร้ายพวกร่วมกันแล้วเสียตัวร่าง ดังนั้น การพิจารณาถึงยศ ตำแหน่ง ความรู้ วัย ชื่อเสียงของตน ชื่อเสียงของวงศ์ พระภูลิหรือสถาบันที่ตนสังกัด หรือฐานะทางสังคมอื่น ๆ ก็อาจช่วยให้ระงับหรือบรรเทาความโกรธลงได้

ในปัจจุบัน นักเรียนวัยรุ่นบางคนแทนที่จะระลึกถึงชื่อเสียงของสถานศึกษาของตน แล้วบรรเทาความโกรธ เว้นสิ่งที่ทำให้เสียชื่อเสียงของสถานศึกษาของตน กลับเห็นผิดเป็นชอบ ยึดมั่นถือมั่นอย่างผิด ๆ ในสถานศึกษาของตน

ดาวดึงษ์สาร ๕

ทำให้ความโกรธลุกามมากขึ้น จนเปลี่ยนสภาพจากนักเรียนเป็นนักเลง (โกรนัตกร) ยกพวกกีกันโดยไม่รู้ว่าใครเป็นโกร และไม่มีเรื่องโกรที่คือกันเป็นส่วนตัวมาก่อน รู้แค่สถานศึกษาของฝ่ายตรงข้ามเท่านั้น สร้างความเสียหายให้แก่ชีวิต ทรัพย์สิน และชื่อเสียงของสถานศึกษาของทั้งสองฝ่าย ความเหลวไหลด้วยกันทั้งสองฝ่ายนี้ สำนวนไทยเรียกว่า ฝนตกเข็มูไอล คนจัญไรนาพบกัน

เมื่อพิจารณาถึงผลดีผลเสียแล้ว พล ว. จึงยอมทำตามคำแนะนำของพ.อ. ปืน ปล่อยให้พวกแม่เลี้ยงพิบหายไปเอง ยอมเป็นผู้แพ้ในสายตาของแม่เลี้ยง แต่เป็นผู้ชนะในสายตาของปัญญาชนคนดีทั่วไป

หลวงพ่อพุทธทาส กล่าวไว้ว่า งหากับเพื่อนมุขย์โดยคิดว่า

เขาเป็นเพื่อนเกิด แก่ เรื้น ตาย ของเรา

เขาเป็นเพื่อนเรียนว่าอยู่ในวุญสังสารด้วยกันของเรา

เขาเก็ตกอยู่ได้อ่านจากเลส เมื่อเรานะ ย้อมพลังเหลอไปบ้าง

เขาก็มีราคะ โทสะ โโนหะ ไม่น้อยไปกว่าเรา

เขาย้อมพลังเหลอบางคราว เมื่อเรานะ

เขาก็ไม่รู้ว่าเกิดมาทำไม เมื่อเรานะ ไม่รู้จักนิพพาน เมื่อเรานะ

เขาโง่ในบางอย่าง เมื่อเรานี่ที่เราเคยโง่

เขาก็ตามใจตัวเองในบางอย่าง เมื่อเรานี่ที่เราเคยกระทำ

เขาก็อยากดีเมื่อเรานะ ที่อยาด ดี-เด่น-ดัง

เขาก็มักจะกอบโกย และเอาเปรียบเมื่อมีโอกาส เมื่อเรานะ

เขามีสิทธิที่จะ บ้าดี-มาดี-หลงดี-จมดี เมื่อเรานะ

เขาเป็นคนธรรมชาติ ที่ยึดมั่นถือมั่นอะไรต่าง ๆ เมื่อเรานะ

เขามีมีหน้าที่ ที่จะเป็นทุกๆ หรือตายแทนเรา

เขาเป็นเพื่อนร่วมชาติ ร่วมศาสนา กะเรา  
เขาก็ทำอะไร ด้วยความคิดชั่วแฉ่ง และพฤติผลัน เมื่อเรานะ  
เขามีหน้าที่รับผิดชอบ ต่อครอบครัวของเขามิใช่ของเรา  
เขามีสิทธิที่จะมีรสนิยม ตามพอใจของเขามิใช่ของเรา  
เขามีสิทธิที่จะเลือก (แม่ศาสนา) ตามพอใจของเขามิใช่ของเรา  
เขามีสิทธิที่จะใช้สมบัติสาธารณะ เท่ากันกับเรา  
เขามีสิทธิที่จะเป็นโรคประสาท หรือเป็นบ้า เท่ากับเรา  
เขามีสิทธิที่จะขอความช่วยเหลือ เห็นอกเห็นใจ จากรา  
เขามีสิทธิที่จะได้รับอภัย จากรา ตามควรแก่กรณี  
เขามีสิทธิที่จะเป็นสังคมนิยม หรือเสรีนิยม ตามใจเขามิใช่ของเขามิใช่ของเรา  
เขามีสิทธิที่จะเห็นแก่ตัว ก่อนเห็นแก่ผู้อื่น  
เขามีสิทธิ แห่งมนุษยชน เท่ากันกับเรา สำหรับจะอยู่ในโลก  
ถ้าเราคิดกันอย่างนี้ จะไม่มีการขัดแย้งใด ๆ เกิดขึ้น

## โกรธเขาเราร้อ

พระพุทธเจ้าตรัสถึงโทษของความโกรธ ๑ ประการ กือ คนผู้โกรธ ถูกความโกรธครอบจำก่ายิ่งแล้ว

๑. แม้จะอาบน้ำ ໄล้าหา ตัดผม โภนหนวด นุ่งผ้าขาวสะอาดแล้วก็ตาม  
ย้อมเป็นผู้มีผิวนรรณกรรม

๒. แม้จะนอนบนที่นอนอย่างดี ลาดด้วยเครื่องปูลาดอันวิจิตรดงาม มี  
หมอนหนุนศรีษะ หนุนเท้าทั้งสองข้างก็ตาม ย้อมนอนเป็นทุกๆ

๓. แม้จะถือเอารสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ก็สำคัญว่าเราถือเอารสิ่งที่เป็นประโยชน์ แม้จะถือเอารสิ่งที่เป็นประโยชน์ ก็สำคัญว่าเราถือเอารสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์นี้ย่อมเป็นไปเพื่อความจินหายาหยดลดภาระงาน

๔. แม้จะมีโภคทรัพย์ที่หามาโดยชอบธรรม ด้วยความขยัน หมั่นเพียร อาบแห่งอัตถ์ตัวน้ำ (ก้มกมเหตุให้) พระราชาทึ่งหลายย่อ้มรับโภคทรัพย์ของคนจី โกรธเข้าพระคลังหลวง

๕. แม้จะได้ยกมาเพื่อความไม่ประมาท ก็เสื่อมจากศนูน์ได้

๖. แม้จะมีมิตรสหาย มิตรสหายเหล่านี้ก็เว้นขาดเสียห่างไกล

๗. ย่อ้มประพฤติทุจริต ด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ เมื่อตายไป ย่อ้มเข้าถึงทุกติ (โกรกนาสูตร๒๓/๑)

ครั้งหนึ่ง พระอนุรุทธะได้ไปเมืองกบลพัสดุ พากพระญาติมาเฝ้าเวียนแต่พระนางโรหิณี ผู้เป็นน้องสาวของพระกระ ไม่เสด็จมา เพราะละเอียดด้วย เป็นโรคผิวหนัง พระกระจึงแนะนำให้พระนางխายเครื่อง ประดับ แล้วให้สร้างโรงฉัน ดูแลปักษากวด ปูอาสนะ ตั้งหม้อน้ำดื่มไว้เสมอ เมื่อสร้างเสร็จ พระนางได้ถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ มีพระศาสนาเป็นประมุขในโรงฉันนั้น

เมื่อฉันเสร็จ พระศาสนาได้ตรัสเล่ากรรมในอดีตของพระนางโรหิณี ความว่า

ในอดีตกาล พระอัครมหาสีของพระเจ้าพารามสีผู้อาณาตในหลุมนักฟ้อนคนหนึ่ง รับสั่งให้หลุมนักฟ้อนเข้าเฝ้า เมื่อได้โอกาสกีเส้อผงเต่าร้างใหญ่ (หมายคันกีเรียง) ໂປรyll ที่ตัวหลุมนักฟ้อน ทันใดนั้นเอง สรีระของหลุมนั้นได้พุพองขึ้นเป็นตุ่มน้อยใหญ่ เมื่อนางกลับไปนอน ก็ถูกผงเต่าร้างใหญ่ที่พระอัครมหาสีแอบให้คนไปรอยไว้บนที่นอนกัดอีก ได้รับทุกเวทนานเป็นอันมาก

พระอัครมหาสีในการนั้นได้มาเป็นพระนางโรหิณี

หลังจากนั้น พระศาสดาได้ตรัสว่า โ Rodrhiṇī ก็กรรมที่เธอทำแล้วในกาลนั้น ก็ความโกรธก็ตี ความริษยา ก็ตี แม้มีประมาณเล็กน้อย ย่อมไม่ควรทิ้งเลย ในที่สุดพระนางก็หายจากโรคผิวหนังและได้บรรลุโสดาบัน

(อรรถกถาธรรมบท ภาค ๖ หน้า ๑๕๙)

## วิธีระงับความโกรธ<sup>๒</sup>

พระพุทธเจ้าตรัสสอนพระราหุลเรื่องความโกรธว่า เปรียบเหมือนคนทึ่งหลายทึ่งของสะอาดบ้าง ของไม่สะอาดบ้าง อุจาระบ้าง ปัสสาวะบ้าง น้ำลายบ้าง น้ำหนองบ้าง เลือดบ้าง ลงที่แผ่นดิน แผ่นดินจะอีดอัดหรือระอาหรือเกลี้ยดหัวของนั้นก็หายไม่ฉันได เซ่องทำใบเสนอค่ายแผ่นดินฉันนั้น เพราะเมื่อเรอทำใบเสนอค่ายแผ่นดิน สามัคสีที่ชอบใจและไม่ชอบใจ จักไม่กรอบจำจิตของเรอ (มหาราหุ โลวาทสูตร)

ธรรมดาน้ำ ย่อมจะเย็นฉันได ใจเราก็ควรจะเย็น ไม่โกรธ ด้วยอาศัยหันติและเมตตาฉันนั้น ธรรมดากาติไม่มีโกรจบยิดไว้ไดฉันได เรา ก็ไม่ควรให้ความโกรธยิดถือได้ฉันนั้น

ธรรมด้าแผ่นดินย่อ้มรับน้ำหนักของลิงต่าง ๆ บนโลกไว้ไดฉันได เรา ก็การอดทนต่อคำล่าวเกินของผู้คนในโลกไว้ไดฉันนั้น (มิลินทปัญหา)

พระพุทธเจ้าตรัสกับภิกษุทั้งหลายว่า หากมีพากโจรผู้มีความประพฤติต่ำช้า เอาจริงที่มีเมืองทั้งสองข้างเลื่อยอวัยวะใหญ่น้อยของพากเชอ แม่ในเหตุนี้ ผู้ใดไม่ใจคิดร้ายต่อโจรเหล่านั้น ผู้นั้นไม่เป็นผู้ซื่อว่า เป็นผู้ทำตามคำสั่งสอนของเราพระเหตุที่อุดกลั้นไม่ได (กกฎปัมสูตร)

<sup>๒</sup> ที่มนวัตต์ ภิกขุ พุทธวิธีชนน์ความโกรธ

ເຫັນສ່ວນ ເລີບໜັງ ຂ່າງຂ້າວ  
ຈະເລືອກເອາ ສ່ວນທີ່ດີ ເຫັນອູ່  
ເປັນປະໂຍ້ນ໌ ໂລກບ້າງ ຍັງນ່າງ  
ສ່ວນທີ່ຂ້າວ ອຢ່າໄປ້ຮູ້ ຂອງເຂາແລຍ  
ຈະຫາກນ ມີດີ ໂດຍສ່ວນດີຍ  
ອຢ່າມ້າວ່າເພິ່າ ຄົ້ນຫາ ສາຍເອີ່ມ  
ເໝື່ອນເຖິງຫາ ມາວດເຕົ່າ ຕາຍແປ່ລ່າຍ  
ຟຶກໃຫ້ເຄີຍ ມອງແຕ່ດີ ມີຄຸນຈິງ

(ພຸທົທາສົກົງ)

ເມື່ອເຂາດ່າ ແກນທີ່ຈະຄືດວ່າ ໄວນີ້ດ່າເຮົາ ກີ່ໄປຄົດວິຈາරົນວ່າ ເຂາດ່າວ່າອ່າຍ່າໄຮ  
ແນ່ ຈາກຂອໃຫ້ເຂາດ່າຂໍ້ອີກທີ່ ໂດຍນອກເຂາວ່າເຮົາຝຶ່ງໄມ່ທັນ ເພຣະດ່າກະທັນຫັນນາກ  
ເຊັ່ນດ້າເຂາດ່າເຮາວ່າ ຄນໜາ ຈ ເຮົກວິຈາරົນກຳວ່າ ຄນໜາ ຈ ຄື້ອນຍັງ ໄ ແລ້ວທີ່ວ່າ  
ໜາ ຈ ນະ ພາໄທຫຼືໜາຜົ່ງ ຕັ້ງຜູ້ຫຼືຕົວເມີຍ ຄືດແລ້ວໄມ່ຮູ້ເຮື່ອງ ດ່າສັ້ນເກີນໄປ  
ໄມ່ຄຸກໄວຍາກຮົນ ຕກລອງກຳດ່າຍ້າໃຫ້ໄມ່ໄດ້ ຄື້ນຈ້າບອງເຂາໄປດີກວ່າ ກາຮັດຄືດໃນແ່ງ  
ຂໍາຂັນທຳໃຫ້ໃຈເຢັນ ໂກຮ້າຊ້າ (ພ.ອ. ປິ່ນ ມຸຖຸກັນຕົ້ນ)

ຄນອື່ນຈະທຳໃຫ້ເຮົາເປັນຄນເລວໄມ່ໄດ້ ຄນທີ່ຈະທຳໃຫ້ເຮັກລາຍເປັນຄນເລວມີ  
ອູ່ຄນເດີຍໃນໂລກ ຄື້ອຕົວເຮາອງ ຄນຕັ້ງຮ້ອຍມາຮຸນດ່າເຮວັນຍັນຄໍາ ກີ່ທຳໃຫ້ເຮັກລາຍ  
ເປັນຄນເລວໄມ່ໄດ້ ແຕ່ດ້າເຮາອງພຸດຈາຫຍານຄາຍດ່າຕອນ ຢີ້ອແສດງທ່າຍກົມ້ອກມາ  
ເມື່ອໄດ ເຮົກຈະກຳລາຍເປັນຄນເລວອ່າງເຂາໄປດ້ວຍ ກາຮທີ່ເຂາດ່າເຮົາ ເຂາມຸ່ງໝາຍ  
ທີ່ຈະທຳໃຫ້ເຮັກລາຍເປັນຄນເລວ ເປັນບ້າ ເປັນໜູ ເປັນໜາ ດ້າເຮາຄວນຄຸນຕົວໄວ້ໄດ້  
ໄມ່ຍອມເລວຕາມ ເຮົກໜະ ດ້າເອາຄວນເລວອກຕອນເມື່ອໄຣ ເຮົກແພ້ (ພ.ອ. ປິ່ນ  
ມຸຖຸກັນຕົ້ນ)

ກາຮກລ່າວ້າຮ້າຍຫຼືໝົນປະມາກ ເປັນເສມື່ອນຍາພີຍ ຜົ່ງສັດຮູວາງແກ່ເຮາ  
ເພື່ອໃຫ້ເຮົກຮັກແກ້ນ ເພື່ອທໍາລາຍສົມຮຽກກາພໃນກາທ່າງການ ທໍາລາຍສູກກາພອນນັຍ  
ແລະກວາມສົງກາຍສົງບົນໃຈຂອງເຮາ ແລ້ວເຫຼຸ້ມໄຈນາຈິງຕ້ອງກິລືນກິນຍາພີຍທີ່ເຂວາງ  
ໄວ້ເພື່ອປະທຸມຮ້າຍເຮາ (ຫລວງວິຈົດວາທການ)

ເຮາຈະຄູກຄນດ່າວ່າເສີຍຄື ຮີ້ອພູດຄູ້ມິນໃຫ້ເຈັນໄຈ ແຕ່ດ້າເຮາມີກວາມອດ  
ກິດັ້ນພອ ໄມ່ຕົກເປັນທາສຂອງກວາມໂກຮົນແລະກວາມຮູ້ວ່າມແລ້ວ ສິ່ງແລ່ານັ້ນກີຈະຜ່ານ  
ຫາຍໄປດ້າກາທໍາເປັນໄນ້ຮູ້ເທົ່າທັນ ຮີ້ອທໍາເປັນໄນ້ໄດ້ເຫັນ ຄນອ່າງເຮົກໄມ່ໄດ້ວິສະ  
ນາແຕ່ໄຫນ ຈະຄູກເສີຍຄືວ່າກຳລ່າວໜັງໄນ້ໄດ້ເຊີຍຫຼື້ອ ກີ້ຄົນນາດປະຮານາທົບດີ  
ພົກຂອນຍກຮູ້ມູນຕົ້ນ ຜົ່ງນີ້ຈຳນາຈ ຍັງຄູກດ່າກັນໂຄຮມ ຈ ແລ້ວເຮາເປັນອະໄໄ ຈະຄູກ  
ກະທນກະທະເທື່ອນໜັງໄມ່ໄດ້ຫຼື້ອ

ບຸກຄຸລະບາງຄນຄູ່ເໝື່ອນຈະນີເຮື່ອງກົງລອູ່່ ແຕ່ກາຮແກ້ເຝຶດແກ້ແກ້ນ ຮີ້ອ  
ພຸດຈາຕອນໄດ້ກັບຄນນີ້ກັບຄນນີ້ອູ່ນີ້ອົງນິຕີຍ ໄກຮັດຈາແລມນາເປັນຕົ້ງຄູກຕອນ  
ໄດ້ກັບໄປອ່າງສາມ ດ້ານີກໄມ່ອອກໃນບະນັ້ນ ກີ່ຕົ້ງໄຕວ່ຕ່ອງຫາຄຳພູດທີ່ຈະທໍາ  
ໄວ້ອີກຝ່າຍໜີ່ເຈັນໄຈໃຫ້ໄດ້ ບາງຄົ້ງລຶ່ງກັບນອນໄມ່ຫລັນ ມີເຮື່ອງເລ່າວ່າຄນແຈວ  
ເຮື່ອໄປໄດ້ສອງຄຸ້ງນໍ້າແລ້ວ ເພີ່ນີກກຳໂຕຕອບໄດ້ ອຸຕ່າຫຼືແຈວເຮືອກລັບມາຕອນໄດ້ເຫາ  
ອີກກຳສອງຄຳແລ້ວຈຶ່ງຈາກໄປ ລອນນີກຄູກໄດ້ວ່າ ບຸກຄຸລທີ່ທຳດັ່ງນີ້ຈະມີກວາມສຸກໄດ້  
ອ່າງໄໄ (ສຸຂີ່ພ ບຸ່ນຍຸງານຸກາພ)

ກວາມໂກຮົນໄມ່ເຄີຍໃຫ້ຜົດດີແກ່ໂກຮເລຍ ໄມ່ວ່າໃນສດານທີ່ໄດ້ເວລາໄຫນ ກວາມ  
ໂກຮນີ້ແຕ່ໄທຍ່າຍເດີຍ ຈະຫວັງກວາມສຸຂຫຼື້ອປະໂຍ້ນ໌ສັກນິດເປັນໄນ້ມີ ມີແຕ່ນໍາ  
ກວາມທຸກໆຂໍກວາມເດືອດຮ້ອນມາສູ່ຕົນອອງແລະກ່ອບກ່ຽວ

ກວາມໂກຮົນເປັນເພັລິກິເລສ ເກີດກັບຜູ້ໄດ້ກີ່ເພາໄຜູ້ນັ້ນໃຫ້ຮ້ອນເຮົາ ລົງເຮາ  
ຈະໂກຮັກແກ້ນປານໄດ້ກີ່ໄມ່ຈາກສາປະແໜ່ງ ຮີ້ອແຜ່ກວາມໂກຮົນໄປເພົ່ງອື່ນໃຫ້ພລອຍ

ร้อนใจไปกันเร้าด้วย ดังนั้น แม้จะชี้อ่าวโกรธเขา แต่ผู้ที่ร้อนใจ เจ็บใจ ทุกข์ใจ กินไม่ได้ นอนไม่หลับ ก็คือเรา ไม่ใช่เขา

ในที่บางแห่งท่านเบรียบเทียบว่า อาการที่โกรธคนอื่นก็เหมือนกับการ หยิบเหล็กร้อนแดงหรืออุจจาระ (แล้วหัวงอนอื่น) ดังนั้น การโกรธลับหลังเขาก็เหมือนกับการหยิบเหล็กร้อนแดงหรืออุจจาระ แล้วถือไว้เฉย ๆ เพราะไม่รู้จะไป ขวางใคร ต้องร้อนหรือเหม็นอยู่คุณเดียว กอนอื่นเขาไม่รู้เรื่องราวอะไรด้วยเลย ยิ่ง โกรธ บ่อย ๆ ก็ต้องร้อนต้องเหม็นบ่อย ๆ ยิ่งโกรธโดยไม่ยอมเลิก ก็เหมือนเอา มือกำเหล็กร้อนแดงไว้แน่น ไม่ยอมปล่อย หรือเอาเมือข่ายอุจจาระโดยไม่ยอมเลิก ลองนึกดูว่าสภาพเช่นนั้นน่าสมเพช น่าสะอดสะเอียนขนาดไหน เราจะยอม ปล่อยตัวปล่อยใจให้ตกอยู่ในสภาพนั้นหรือ ?

ข้อคิด เรื่องราเวลึก ๆ น้อย ๆ ที่ได้ร่วมรวมมาเล่าสู่กันอ่านนี้ เบรียบ เสมือนธรรมาราชชนิดต่าง ๆ สำหรับใช้ต่อสู้กับความโกรธ ใจจะใช้ธรรมาราช ชนิดไหน ก็เลือกตามความถนัดของตน หากรู้จักวิธีแล้วก็สามารถใช้ธรรมาราช เหล่านี้ต่อสู้เอาชนะความโกรธอย่างได้ผลดี ซึ่งขณะที่ได้โดยใช้ธรรมาราชเหล่านี้ เป็นซัยชนะที่สะอาดบริสุทธิ์ เพราะไม่มีการสูญเสียเลือดเนื้อ ชีวิต หรือ ทรัพย์สินเลย เป็นการชนะความโกรธด้วยความไม่โกรธ ชนะความชั่วด้วย ความดี เป็นซัยชนะที่พระพุทธเจ้าทั้งหลายทรงสรรเสริญ รู้เข้ารู้เรารบร้อยครั้ง ชนะร้อยครั้ง

เมื่อนำਆธรรมาราชเหล่านี้ไปใช้แล้ว แม้จะไม่อาจเอาชนะความโกรธ ได้เด็ดขาด แต่ก็หวังได้ว่า คำพูดหรือกิริยาท่าทางที่แสดงออกถึงความโกรธใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น โกรหจัด กัดติด หงุดหงิด จิตบุ่นมัว ตัวสั่น ศรีษะปิงกัน มันน่าโมโหจัง ช่างน่าชิงชัง กินรังแตen คับແคนแน่นอุร้า หน้าตาบึงดึง ชี้เครียด เกลียดนัก ก้อนควัก มักเก่องุ่น ฉุนเฉียว เกรี้ยวกราด เดือดดาล รำคาญใจ

ไฟสุมขอน รุ่มร้อนใจ เป็นไฟนเป็นไฟ เต้นเป็นเจ้าเข้า เลือดเข้าตา เหม็นหน้า น้ำมันมันไส้ ใส่หน้ายักษ์ เจ็บใจนักเชี่ยว โกรธจนหน้าเฉียว หน้าบูดหน้าเบี้ยว ฯฯ จนบรรเทาเบาบางลง

บทนำในเล่มนี้อาจจะยาวไปสักหน่อย แต่ก็คิดว่าเรื่องราวที่ได้เรียบ รีบยังขันอันโน้นนิดอันนีหน่อยมาประดิดประด่อง กองจักก่อให้เกิดประโยชน์บ้าง ไม่มากก็น้อย

ท้ายนี้ ต้องขออนุโมทนาแก่ผู้ที่ยังติดตามดาวดึงษ์สาร ด้วยสำน้ำดแห่ง บุญกริยาสัมมาปฏิบัติของทุกท่านจะปราศจากทุกข์ โสด โสด กับ สามารถขัดกัย ที่อุทกาม โกรธที่เกิดขึ้น ในตนเองให้เบาบางลง ได้

พระกิตติสารเมธี

เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักเรียนวัดดาวดึงษาราม

# มหิดลนักเรียน

เทศโนในงานวันเกตัญญูบุรพาจารย์  
พระเทพปริญติวิชาน  
พระมหาสิงห์ พุฒโนเมธ วัดล้านนาบุญ จ. นนทบุรี

\*\*\*\*\*

นะโนม ตั้งตระหง่าน ภะคะตะ โถ อะระหะ โถ สัมมาสัมพุทธสัสดะ  
นะโนม ตั้งตระหง่าน ภะคะตะ โถ อะระหะ โถ สัมมาสัมพุทธสัสดะ  
นะโนมตั้งตระหง่าน ภะคะตะ โถ อะระหะ โถ สัมมาสัมพุทธสัสดะ

“สีละทัสสະนະสัมปันนัง ธัมมัค្ដรัง สัจจะวะทินัง  
อัตตะโน กัมมະกุพพานัง ตัญชะโน กุรุเต ปิยันดิ”

ขอนอนน้อมแด่พระรัตนตรัย ขอน้อมควระดวงวิญญาณของอดีต  
เจ้าอาวาสวัดดาวดึงษาราม ซึ่งมีพระเดชพระคุณหลวงพ่อเจ้าคุณพระเทพ  
ปริญติวิชานเป็นประธาน ด้วยความเคราะห์ ขอโอกาสท่านอาจารย์เจ้าคุณ  
พระกิตติสารเมธี เจ้าอาวาสวัดดาวดึงษาราม ท่านอาจารย์พระครูบวรสิกขการ  
และคณะสงฆ์เพื่อสนับสนุนให้การพุทธกรุป เจริญสุขคณะญาติโดย  
พุทธศาสนิกชนชาววัดดาวดึงษารามทั้งหลาย ภาระโอกาสบัดนี้ อาทماภาพ  
จักได้แสดงพระสัทธรรมเทศนา เนื่องในโอกาสคราวนี้ เป็นการประชุม  
เพื่อทำบุญแสดงความกตัญญูต่อนูรพารย์ของวัดดาวดึงษาราม อาทماที่มี  
โอกาสได้รับเมตตาจากท่านเจ้าคุณ เจ้าอาวาสวัดดาวดึงษาราม เป็นคน  
ซักชวน หรือเป็นคนให้โอกาสได้ไปปฏิบัติศาสนกิจ ณ ประเทศไทย  
สหรัฐเมริการawanนั้น พอท่านเจ้าคุณกลับจากอบรมกิจการอยู่เมืองไทย  
อาทมาที่มีโอกาสสามารถอยู่เมืองไทยบ้างเป็นครั้งคราว ทำให้มีโอกาสได้เดินเข้า

เดินออกที่วัดดาวดึงษารามนี้บ่อยหลายครั้ง และถ้าจะถือการข้ามเรือ ก็น่า  
จะน่องกว่าข้ามเรือบ่อย จนคนขับเรือขึ้นจานหน้าได้ เพราะอาทมา尼ยมไปมา  
ที่ทางกว่าจากเมืองนั้นที่มาโดยตรง โชคดี คิดว่าช่วงเวลาไหนก็ไม่แน่น ก็จะ  
ใช้รถเมล์สาย ๖๕ ลงที่แคล้ว ๆ วัดชนะฯ แล้วก็เดินมาข้ามเรือ บางวัน  
อย่างเช่นวันนี้อย่างจะทดลองนั่งเรือ ตั้งแต่ท่านน้ำนหนบธุรีเป็นต้นมา ก็นั่ง  
เรือมา ก็เรียกว่ามีโอกาสสามารถวัดดาวดึงษ์บ่อย ถ้ามีความคุ้นเคย ในอดีตเมื่อ  
ปี ๒๕๑๔ มีโอกาสเรียนร่วมชั้นกับท่านเจ้าคุณพระกิตติสารเมธี สมัยนั้น  
เรียกว่าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นั่นคือความเป็นมาปางหลัง และในคราว  
ที่รั้งนั้น อาจารย์รูปหนึ่งซึ่งทำหน้าที่สอนอาทมาอยู่ด้วย ก็ได้แก่ท่านอาจารย์  
พระครูบวรสิกขการ เพราะขณะนั้น อาศัยความคุ้นเคย ๒ ประเด็น ท่าน  
อาจารย์พระครูบวรสิกขการ ได้ให้ความรู้ ได้สอนมา และที่ ๒ ได้มี  
ความกุน侃กับท่านเจ้าคุณพระกิตติสารเมธีเป็นกรณีพิเศษ ก็เป็นเหตุให้มี  
โอกาสได้สัมผัส ความเป็นวัดดาวดึงษ์ ตามประสาคนซึ่งไม่ได้เป็นลูกศิษย์  
รักนี้ แต่กุนิใจ ประทับใจ ดีใจกับความเป็นวัดดาวดึงษาราม ดังนั้น การได้มี  
โอกาสแสดงพระธรรมเทศนาในวันนี้ จึงถือว่ามาด้วยความรู้สึกว่าเป็น  
ความภูมิใจกับทางวัดดาวดึงษาราม ซึ่งต้องใช้คำว่า มีหลวงพ่อคีตเจ้า  
อาวาสซึ่งเป็นรัมโพธิรัมไทรอย่างแท้จริง ถ้านับโดยปีที่ท่านมรณภาพ  
จนถึงปีนี้ ก็น่าจะเป็นปีที่ ๕ แสดงให้เห็นว่า ร่างกายซึ่งย้อยยับดับขันธ์ลง  
ตามกาลเวลานั้น บรรดาวัดดาวดึงษารามทั้งหลาย ยอมรับเพียงร่างกาย  
เท่านั้น ที่ผู้กร่อนลงตามกาลเวลา แต่ร่างกายซึ่งย้อยยับดับขันธ์ลง  
อาทมาอย่างใช้คำว่า หลวงพ่อซึ่งเป็นผู้คุ้นเคยกับคณะเราทุกคน ไม่ได้เสื่อม  
ไปตามกาลเวลา ถ้าจะให้ความหมายว่า เวลาเปลี่ยนไป แต่ความเป็น  
ทางพ่อยังอยู่ในความรู้สึกของบรรดาเราท่านทั้งหลาย ก็น่าจะเป็นอย่าง  
นั้น เดินเข้ามาวัดดาวดึงษ์ที่ไร ก็มีความรู้สึกว่าตรงนี้ยังมีสิ่งดีงามซึ่งหลวง

พ่อค่ายทอเดาไว้และท่านเจ้าคุณกิตติสารเมธี ก็สืบต่อเป็นผู้เจริญรอยตามหลวงพ่อ ทำกิจที่ควรทำมาโดยตลอด และวันนี้รีบเวลา หลายวันนี้ ถือว่าเป็นการจัดงานบูชาครู เขาเรียกว่าวันเกตัญญู รำลึกนึกถึงบูรพาจารย์ผู้ล่วงลับไปแล้ว ตามว่าทำไม่มีการจัดงานอย่างนี้ ก็คิดตามประสาตามานั่งจะเป็นการประกาศเกียรติคุณความดีที่ท่านมีอยู่แล้วอย่างหนึ่ง อย่างที่สอง แสดงความกตัญญูซึ่งมีอยู่แล้วในน้ำใจของคนจะสงเสริม พระภิกขุสามเณร ตลอดงานบรรดาญาติโยมชาววัดดาวดึงษาราม สิ่งเหล่านี้ถือว่าเกิดขึ้น น่าจะใช่คำว่า "ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นได้ง่าย ๆ" อาทิตย์ไม่เห็นว่าหลวงพ่อพระเทพปريyatิวิธานของเรานี้ ท่านมาอยู่วัดดาวดึงษารามปีพุทธศักราชเท่าไร แต่ประมาณคราว ๆ เป็นไปได้ว่าปี พ.ศ. ๒๕๐๓-๒๕๐๕ ประมาณนั้น เพราะฉะนั้นจึงถือได้ว่าหลายสิบปีที่หลวงพ่อได้ทำหน้าที่ตรงนี้ ยังทำยิ่งเกิดความประทับใจ ความหมายก็คือ ลูกศิษย์ลูกหานั้นมีความประทับใจภูมิใจในความเป็นหลวงพ่อ อาทิตย์เชื่อว่าลูกศิษย์โดยตรง เช่น ที่เคยบรรยาย อุปสมบทเป็นพระภิกขุ สามเณร และก็อยู่ในวัดดาวดึงษาราม ตรงนี้น่าจะมีความสำนึกระกับประทับใจ ภูมิใจในหลวงพ่อมาโดยตลอด สิ่งที่เกิดความประทับใจเหล่านั้น อันที่จริงมันน่าจะ "ไม่อยู่เฉพาะในวงศ์ของพระเจ้าพระสงฆ์" ญาติโยมที่มีโอกาสเห็นวัด เช่น เห็นหลวงพ่อโดยตรง เห็นลูกพระ ลูกเณร เห็นความเจริญก้าวหน้าของวัดโดยลำดับ ที่น่าจะประมาณการณ์ได้ว่า หลวงพ่อนั้นอยู่ในความรู้สึกของญาติโยมทุกคน ตึ้งแต่หน้าท่าถึงหลังท่า ถนนชัย ถนนขาว อย่างไรก็ตาม สิ่งที่เกิดขึ้นดังนี้ ต้องสรุปว่า เป็นแรงความเสียสละ เป็นแรงความดีที่หลวงพ่อมีอยู่ วันนี้เป็นวาระประมาณ ๕ ปี หลวงพ่อมรณภาพ และก็ถือว่าแรงผลงาน วางแผนดีทั้งหมด ໄให้เป็นเครื่องหมาย หรือว่าเป็นแบบให้กันที่ยังอยู่ ได้รู้ ได้เห็น ต่อมาก็ได้เจริญรอยตาม ดังนั้น สิ่งใดก็ตามที่เกิดมีแล้วก็มี จนประครองความเป็น

วัดดาวดึงษ์ อาทิตย์ได้ยินแต่ที่เก้าพูดว่า วัดดาวดึงษ์เป็นวัดเล็ก แต่ว่าผลงาน หรือว่าการกระทำการในด้านพระศาสนา ยอมรับในความเป็นวัดดาวดึงษาราม ในช่วงที่หลวงพ่อดำเนินงานด้านความเสียสละ เมื่อเป็นดังนี้มาถึงในทุกปีจนบัน เกียรติภูมิใด ๆ ก็ตามที่มีมาโดยลำดับ จึงถือว่าเป็นสิ่งซึ่งจะใช้คำว่าเป็นอนุสาวรีย์ หรือว่าเป็นอนุสรณ์ หรือว่าเป็นสิ่งที่ยังคงอยู่เป็นนิตย์ นิรันดร์ ที่น่าจะเป็นอย่างนั้น ประมวลความเป็นมาเป็นไปทั้งหมดจนถึง กรณี ถ้าจักกล่าวก็จะกล่าวได้ว่า หลวงพ่อได้ลงแรง อาทิตย์ประมวลเหตุการณ์โดยพลิกคูในหนังสือ ซึ่งคณะลูกศิษย์ได้เขียนประมวลหลวงพ่อ เขายังในราชชีงมีงานพระราชทานเพลิงศพหลวงพ่อ อ่านดูแลก็ได้ข้อคิดเหตุที่หลวงพ่ออยู่ในความรู้สึกของบรรดาพระภิกขุสามเณรทั้งที่ยังอยู่ และได้ถูกษาเพศไปแล้ว รวมตลอดถึงญาติโยมทั้งหลาย ก็น่าจะได้แก่ ถักษณะของความเป็นผู้ให้ จึงถือว่า หลวงพ่อเป็นผู้ให้ ให้ตัวตน ให้ที่อยู่อาศัย ความหมายได้แก่มีวัดดาวดึงษารามเป็นที่อยู่ ลูกพระลูกเณรซึ่งมาถือหนังสือที่ตรงนี้ โภมอาจจะไม่เคยเห็น คำว่าไม่เคยเห็น ความหมาย ก็คือ "ไม่เคยเห็นการหาวัด" พระเณรจากชนบทนี้หาวัดอยู่ในกรุงเทพฯ มากขนาดไหน อาทิตย์อ่านข้างมีประสบการณ์ในการหาวัดอยู่หลายวัด เพราะว่าอยู่นอกกรุงฯ แล้วก็ไม่มีครู ไม่มีอาจารย์ได้นำมาฝึกที่ในกรุงเทพฯ เพาะครูอาจารย์สมัยอาทิตยังเป็นสามเณรอยู่นั้น ส่วนใหญ่ก็จะมีวิธีชีวิตอยู่ในชนบท เพราะฉะนั้นเวลาเข้ากรุงเทพ ก็อาศัยเพื่อนเณรบ้าง เพื่อนพระบ้าง ออาศัยเดินหาวัด เจ้าไปกราบขอวัดใดท่านมีเมตตาท่านคุยนานเหมือนกัน แต่คุยก็แล้วสรุปท้ายก็คือ ที่ท่านไม่ว่าง ไม่มีที่ให้อยู่ เรายังต้องกราบลาท่านออกมานะ นี่เรียกว่าประสบการณ์ในการหาวัดเป็นอย่างนั้น บางที่ไปก็ว่าจะมีวัดอยู่ ก็ใช้เวลาในการเดินหาวัดหลายวัดด้วยกันกว่าจะได้ที่อยู่ แต่ในส่วนของวัดดาวดึงษาราม เท่าที่อ่านดูในหนังสือ โภมจะเห็น

บางคราวสามเณรที่ไม่อยู่ได้อาศัยครู ได้อาศัยอาจารย์นำมาฝึก บางรูป มาถึงวัดแล้วปรากฏว่าหลวงพ่อไม่อยู่วัด ต้องนอนรอหลายคืน สองคืนสาม คืนกว่าจะมีโอกาสได้พบหลวงพ่อ เหตุที่หลวงพ่อไม่อยู่ก็คือออกแสดงพระธรรมเทศนา เทศน์จังหวัดนั้นไปจังหวัดนี้ตามแต่ครรภาระและญาติโยมจะนิมนต์ไป เพราะฉะนั้นการมาอยู่วัดดาวดึงษารามของรุ่นก่อน ๆ เราจึง สังเกตเห็นว่าบางรูปได้ทราบได้อาศัยอาจารย์นำมาฝึก เมื่อนำมาฝึกแล้ว ก็มีที่อยู่ที่อาศัย คนเรามีอีกไม่มีที่อยู่ที่อาศัย โยมจะสังเกตเห็น มันคับอกมัน ทุกข์ใจ อาทماอยากจะถึงถึงวิถีชีวิตของคนคนหนึ่งอย่างสุนทรภู่เข้าเยี่ยม บทกลอนไว้ว่า

**“ เมื่อยากไร้รักษาแก้ท่าน  
ไม่มีที่พำนุชราจะอาศัย  
ต้องทุกข์เห็นเป็นเจ็บแสนคับแคบใจ  
เหมือนหากไร้รักษาอยู่ในกา ”**

นี่สุนทรภู่เขียนไว้ เหตุที่เขียนอย่างนี้ก็คือมันทุกข์ของคนไม่มีที่อยู่ ที่อาศัย คราวนี้อาจมีปัญหานางสิ่งบางอย่างอยู่ที่ใดก็ไม่สุขใจ ไม่สบายใจ กล้ายเป็นคนเร่ร่อนไม่มีความสุข เพราะฉะนั้นการที่หลวงพ่อเจ้าคุณผู้ล่วงลับไปแล้วนั้น ท่านได้มาร่างเป็นเจ้าอาวาสอยู่ตุรนี ความหมายก็มีที่อยู่ให้ลูกพระลูกแณรได้อยู่ ก็เป็นความโปรดปร่วงโลภนาสบาย แต่ก็ว่าจะได้อยู่ อย่างนี้ก็ไม่ได้หมายความว่าจะอยู่โดยพลการ ทราบว่าหลวงพ่อท่านดูคน เมื่อนอกกัน ดูที่มาดูที่ไป ดูลักษณะว่าเหมาะสมต่อการอยู่ อยู่ตุรนีจะเจริญ ก้าวหน้า ทำกิจทำหน้าที่ของตนองค์มีมี อย่างนั้นจึงกล่าวได้ว่าให้ตัวแรกที่ หลวงพ่อให้คือ ให้ที่อยู่อาศัย เท่านั้นยังไม่พอ ที่อยู่อาศัยล้วน ๆ เนี่ย

ถือว่าเพียงเพื่อบรรเทาการได้อยู่ท่านนี้ นอกจากที่อยู่หลวงพ่อ ก็ให้ที่กำกิน สำราญที่ทำกิน ความหมายก็คือ มีที่โปรดสัตว์บินทبات หน้าวัด หลังวัด ซึ่งขาด ที่ตรงได้แล้วแต่ อาศัยครรภาระของญาติโยมทั้งนั้น เพราะฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความรุ่งเรืองดีงามได้แก่ตามที่เกิดปรากฏในวัดดาวดึงษาราม ตรงนี้ เป็นความดีใจ เป็นความภูมิใจ ของคณะญาติโยมทั้งหลายด้วย ข้าแต่ละเม็ดแต่ละ粒อาหารแต่ละอย่าง แต่ละชนิดที่ญาติโยมได้ใส่บาตร ถวายการบำบุรุษแก่ลูกพระลูกแณรเหล่านั้น ไม่ใช่วันสองวัน หลายวัน หลายเดือน หลายปี โยมบางคนใส่บาตรตึ้งแต่เป็นสาวจนแก่ชราเกี้ยงใส่บาตรอยู่ นั่นแสดงว่าทุกเม็ด อาหารทุกชนิดทุกอย่าง ที่โยมได้ถวายความอุปัลังก์แก่ ลูกพระลูกแณรมาโดยตลอดนั้น เป็นการเสริมหลวงพ่อ นั้นก็คือให้ที่อยู่แล้ว ก็มีที่กิน โดยอาศัยญาติโยมได้ทำบุญทำกุศล แต่ถ้าเพื่อมันขาดหลวงพ่อ ก็คุ้มเสียก็คงหนึ่ง นี่คือสิ่งที่ปรากฏมาแล้ว เพราะฉะนั้น หนึ่งหลวงพ่อ นอกจากจะให้ที่อยู่อาศัย ก็ต้องมาข้อที่สอง ให้โอกาส คำว่าให้โอกาส ความหมายก็คือ เวลาของคนนี้มันมีเมื่อนอกกัน แต่บางคนไม่มีโอกาส โยม ถึงกอดเด lokale ลูกพระลูกแณรที่วัดดาวดึงษารามตรงนี้ ตั้งแต่อดีตมาจนถึง ปัจจุบันนี้ล้วนมาจากตั่งถิ่นต่าง โอกาสกันทั้งนั้น บางคนอยู่เพียง ทั่วจังหวัด บางคนอยู่ในชนบท บางรูปอยู่ในถิ่นไกลความเจริญ ทั้งสาม ถิ่นจะมีอยู่ต่างจังหวัด อยู่ชนบท หรืออยู่ไกลถิ่นความเจริญ การที่มี โอกาสได้มาอยู่ตุรนี ก็เหมือนกับมีช่องทาง จึงกล่าวได้ว่าหลวงพ่อเป็น ผู้ให้โอกาส ไม่ได้เรียนหนังสือให้โอกาสได้เรียนหนังสือ ไม่มีที่อยู่ ได้มีที่อยู่ ไม่นอกไม่ผันว่าจะได้บวชได้เรียนในพระพุทธศาสนา บางคนมาถึงวัด ดาวดึงษาราม ไม่ได้บวชมาตั้งแต่บ้านตัวเอง นานวชกับหลวงพ่อ มีหลวง พ่อเป็นพระอุปัชฌาย์ ให้การบรรพชารวมตลอดถึงให้การอุปสมบทด้วย จึงกล่าวได้ว่าหลวงพ่อได้เปิดโอกาสให้ลูกให้หลาน ซึ่งต้องใช้คำว่า มันตา

คำ ๆ และบางคนยังมอมแมมด้วยซ้ำไป คำว่ามอมแมมก็คือดูไม่ออกว่าจะไปได้ขนาดไหน จะเจริญก้าวหน้าไหม กล่าวง่าย ๆ ว่าก泠์โคลนสาบ  
ความนั้นนานาผิวภัณฑ์ ยังไม่มีอะไรจะเป็นท้องคำเป็นชารกรุ่ง แต่  
หลวงพ่อเปิดโอกาสให้ นี่เป็นสิ่งที่เรียกว่าการเปิดโอกาสของหลวงพ่อที่นั่น  
เหมือนกับแสงไม่มีแต่ไฟแสง ทางไม่มีจะได้มีทาง นึกถึงหลวงพ่อใน  
ประเด็นอย่างนี้ อัตมาเชื่อว่าลูกศิษย์วัดดาวดึงสารามตั้งแต่ยุคต้น ๆ จนถึง<sup>๑</sup>  
ยุคปัจจุบันนี้ จากรากหลวงพ่อด้วยความตื้นตันใจ ทราบแล้วทราบอีก ดู  
อย่างไรก็ไม่เบื่อ ซึ่งใจในสิ่งที่ได้รับมา นี่เรียกว่าเป็นโอกาสทองของชีวิต  
ตรงนี้แหล่ะ บางคนได้ใช้โอกาสไม่เปลือง คำว่าใช้โอกาสไม่เปลืองเนี่ย มัน  
เปรียบเหมือนนักพิทักษ์ เปรียบเหมือนกับฟุตบอลเนี่ย บางทีมกองหน้าฝีเท้า  
คม เข้าเล่นเป็นเล่นสนั่น ใช้โอกาสในการยิงประตูไม่เปลืองเท่าไร ขอเพียง  
กองหลัง กองกลางส่งลูกมาให้ถึงบริเวณหน้าขอบประตูเท่านั้น ตั้งเดียว!  
เข้าประตูสมปรารถนา นี่เรียกว่าใช้โอกาสไม่เปลือง แต่ว่ากองหน้าบางคน  
ใช้โอกาสเปลืองเหมือนกัน กองหลัง กองกลาง ส่งมาให้ข้างหน้า แล้วก็ยัง<sup>๒</sup>  
ไม่เข้ากรอบซักที ชนกานบ้าง ยิงขึ้นฟ้า หายตื่น หายตื่นไปบ้าง อย่างนี้ก็  
มี ถ้ามีวิธีชีวิตในวัดดาวดึงสารามเหมือนกันนี้ เหมือนกันโดย บางรูปใช้  
โอกาสไม่เปลืองเลย อู้วัดดาวดึงษ์ประมาณเจ็ดปี แปดปี สอบพื้ว ๆ ๆ ๆ  
พื้ว ! ยิงสลุตที่เดียวทะลุถึงเปรียญธรรม ๕ ประโยค บางรูปเป็นเปรียญ  
ธรรม ๕ ประโยคตั้งแต่ยังคงความเป็นสามเณร นั่นคือมีอายุประมาณยี่สิบ  
ยี่สิบเอ็ด อย่างมากเกินไป ไม่เกินยี่สิบสอง ทำได้ และไม่ใช่ทำได้รูปเดียว  
ทำได้หลายต่อหลายรูป หลายต่อหลายรุ่น นั่นคือสิ่งที่ปรากฏมาแล้วว่า  
หลวงพ่อได้ให้โอกาสลูกศิษย์ได้ทำหน้าที่ แล้วก็ทำได้สมปรารถนา ถอยเข้า  
ไปลึก ๆ มากกว่านั้น ในกรณีที่ผู้เล่นเหลวไหลบ้าง เกเรบ้าง หลวงพ่อที่ให้  
โอกาสหลายครั้ง อ่อนในหนังสือ “จากใจศิษย์” โดยจะเห็นบางท่าน

หัวใจฟ่อให้โอกาสตั้งหลัก เออ ! อู้ตรัตน์มันยังไม่เข้าท่า ส่งไปอยู่ที่อื่น  
ก่อน เออ ! ถ้าหากว่าทำตัวดีขึ้น หลวงพ่อจะรับกลับมาอยู่ด้วย นี่เค้าเรียกว่า  
หลวงพ่อให้โอกาสเหมือนกัน โอกาสตั้งหลัก โอกาสตั้งใจนิกคิคิว่าจะ  
ดำเนินชีวิตอย่างไร ก็เรียกว่าได้เป็นผู้เป็นคน เจริญรุ่งเรืองตามฐานะของ  
ท่านเองมาโดยลำดับ ได้หลวงพ่อเป็นผู้ให้สอนอย่างไปแล้ว ให้โอกาส ต่อมานา  
ให้ความอบอุ่น หวังว่าญาติโยมทุกคนคงเข้าใจเหมือนกัน ความอบอุ่นนี้  
เป็นเรื่องหลัก เป็นเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องสำคัญ อย่าคิดว่าที่เป็นวิถีชีวิตของ  
ญาติโยมเท่านั้นที่ต้องการความอบอุ่น ลูกพระลูกเณรต้องการความอบอุ่น  
เหมือนกัน ดามว่าอาไปทำไม่ความอบอุ่น โอมนึกกีแล้วกัน สิบอึด สิบ  
สอง สิบสามปี เป็นประมาณ จากพ่อจากแม่มาตั้งแต่เด็ก บางคนตั้งแต่เกิด<sup>๓</sup>  
มาไม่เคยเดินทางไกล อยากจะสรุปหนักๆ ด้วยซ้ำไปว่าตั้งแต่เกิดมาไม่เคย  
เข้ากรุงเทพ ไม่เคยหนีพ่อหนีแม่มาไกลขนาดนี้ แต่พอมาก็วัดดาวดึงษา  
รามเมื่อ บ้านໄร่ปลายนาที่เราคุ้นเคย ก็ไม่พบก็ไม่เห็น แปลกหน้าทั้งนั้น  
ไม่เดี๋ยวนี้แต่คน แต่ละคนก็ล้วนไม่เหมือนกะคนที่บ้านเราทั้งนั้น โอมคิดกี  
แล้วกัน สิบอึดสิบสองปีเป็นประมาณมาอยู่ตรังนี้ มาอยู่ตรังนี้อย่าคิดว่าอยู่  
นานนะ ไม่ใช่ว่า เออ ! รามีที่อยู่ เราได้อู้แล้วสบายแล้ว ฉันเสร็จกีสบาย  
พยายาม อยากจะหยอก อยากจะเล่น อยากจะเสเพลตามเวลาอย่างไรก็ได้  
ไม่จำกัดที่นี่ก็ไว้อ่ายนั้นหรอก บันนไม่สบายอย่างที่คาดฝันไว้อ่ายนั้น  
ตามมาอ่านหนังสือยังนึกขำ บางคนไม่นึกว่าเราจะต้องมาเรียนอย่างนี้ แต่  
เมื่อมาถึงแล้วมันเหมือนกับตกรกระ ได้พลอยโจน บันทำอะไรไม่ได้แล้ว  
บันถึงแล้วกีสู้เต็มที่ อาศัยแรงเพิรพยายามทำ ตามว่า วังเวงมี้ วังเวง!  
ตามมาซึ่งเข้าห้องท่านมหาสุทธินิได้ เขมาส่งถึงวัด ครูอาจารย์ขับรถ  
ขอกไป ใจมันละห้อยถึง น้ำตาไหล ร้อง คิดถึง นั่นแสดงให้เห็นว่าลูกพระ  
ลูกเณรที่มาอยู่ตรังนี้ ไกลฟ่อ ไกลแม่ ไกลญาติพี่น้องทั้งนั้น ตามว่า แล้วอา

ไกรเป็นพ่อเป็นแม่ตั้งนี้ หลวงพ่อ! หลวงพ่อเขาเรียกว่ากล้ายเป็นสองในหนึ่งหรือหนึ่งคนเดียวันนี้มีสองอย่าง เป็นพ่อด้วย เป็นแม่ด้วย เป็นหลวงพ่อประจำวัดด้วย ทำหน้าที่ให้ความอบอุ่น ยามตื้นต้นให้อุ่นใจ โอมสังเกตมิฉะเท่าที่ฟัง หลวงพ่อเป็นนักให้ความอบอุ่นใจกลุกพระกลุกเนรได้อย่างดีไม่เคยทำให้วางเงง อาจจะคุบ้างตามประสาคน ซึ่งเป็นผู้ปักกรองในการส่งเสริมให้ ลูกได้เจริญก้าวหน้า แต่ในความคุหหลวงพ่อเม้มे�ตตาใส่ จึงกล่าวได้ว่า หลวงพ่อเป็นผู้ให้ความอบอุ่น ในเรื่องความอบอุ่นนี้โอมอาจจะเคยได้ฟังหลวงพ่อเทศน์แล้ว อาจมาจำได้จากการดูหนังสือใน “มรดกนักเทศน์” วัดดาวดึงษาราม หลวงพ่อได้เทศน์ไว้ประโยคหนึ่ง ลักษณะคล้าย ๆ กันว่า พระพุทธเจ้ามีบุญ อุ่นถึงพุทธบริษัท โอมอาจจะเคยได้ยิน

พระพุทธเจ้ามีบุญ	อุ่นถึงพุทธบริษัท
พระมหาภัชต์ริยมีบุญ	อุ่นถึงประชาชน
บิดามารดา มีบุญ	อุ่นถึงลูกถึงหลาน
สมภารเจ้าวัดมีบุญ	อุ่นถึงลูกพระลูกเนร

นี่หลวงพ่อเทศน์ไว้

พระจะนั่นแสดงให้เห็นว่าหลวงพ่อเป็นต้นแบบของความอบอุ่น  
พระหลวงพ่อมีบุญ (อ่านต่ออ่านหน้า)



ดาวดึงษาราม ๒๖

## បារម្យណ៍



### ពុទ្ធសាស្ត្រ និមាមប្រើនិពាណស្តុទរ



រាជក្ខុនរាជក្ខាហរ



ศาสนาทุกศาสนา มีเป้าหมายหลักอยู่ที่ต้องการให้คนทุกคนเป็นคนดี มุ่งเน้นสันติภาพและสันติสุขต่อมวลมนุษย์ นับจำเดิมแต่การเริ่มนีศาสนา โดยอาศัยพระจริยา沃ตรของแต่ละศาสดา ดังนั้นในประเทศไทย จึงให้เสริมภาพในการถือศาสนา และเพื่อเป็นเครื่องยืนยันในข้อนี้ จึงขออัญเชิญพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯแสดงเป็นหลักฐานความว่า

“...การที่ประเทศไทย และชาวไทยยินดีต้อนรับผู้เผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ ด้วยไม่ตรีและด้วยความจริงใจล้นที่มิตรทุกสมัยนานนั้น เป็นพระชาวไทย ซึ่งเป็นพุทธมานกชน มีจิตสำนึกมั่นคงอยู่ในถุคลสุจริต และในความเม้มตา การรุณ เห็นว่าศาสนาทั้งปวงย่อมสั่งสอนความดี ให้บุคคลประพฤติปฏิบัติ แต่ในทางที่ถูก ที่ชอบ ที่เป็นประโยชน์ ให้ฝึกความสงบสุขความผ่องใส ให้แก่ชีวิต ทั้งเรายังมีแนวแบบธรรมเนียมให้ต้อนรับนับถือชาวต่างชาติ ต่างศาสนาด้วยความเป็นมิตร แฟไมตรีแก่กันด้วยเม้มตาจิตและความจริงใจบริสุทธิ์ใจ มิให้กุศลนเบียดเบี้ยนผู้ถือสัญชาติและศาสนาอื่น ด้วยจะ

เป็นเหตุนำความแตกร้าวและความรุนแรงเดือดร้อนมาให้ ดังนี้ คริสต์ศาสนานิยม  
จึงเจริญงอกงามขึ้นได้ในประเทศไทย....”

ศาสนาพุทธสายเดรวาท ถือว่าเป็นศาสนาประเภทเทวนิยม<sup>๔</sup> ซึ่ง  
เกิดจากพระปัญญาตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าผู้เป็นพระศาสดาของศาสนาพุทธ เมื่อแรกเสดีจังกอก  
แสงหานโนกธรรม ทรงใช้เวลาถึง ๖ ปี บำเพ็ญเพียรทราบพระองค์  
เพื่อคืนหาสัจธรรมสูงสุด เมื่อทรงคืนพบว่าการบำเพ็ญทุกรกิริยานั้นไม่ใช่  
หนทางนำไปสู่การตรัสรู้ จึงกลับมาบำเพ็ญเพียรทางจิตใจได้บรรลุผลคือ  
อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณ และหลังจากที่พระองค์ได้ตรัสรู้แล้ว ด้วยอาศัย  
พระคุณอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ ๑ ประการคือ พระปัญญาคุณ พระวิสุทธิ  
คุณ และพระมหากรุณาคุณ จึงได้เสดีไปประทับจำพรรษาในที่ต่าง ๆ ตลอด  
๕๕ พรรษา โปรดเวไนยสัตว์ทั้งนอกพระยาและในพระยา ซึ่งก่อให้เกิด  
พุทธบริယัตตรที่เป็นแบบอย่างแบบแผนสำหรับพุทธศาสนิกชนเป็นอย่างดียิ่ง  
นับตั้งแต่ตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณจนเสดีจดับขันธปรินิพพาน การ  
ดำเนินพุทธบริယัตตรของพระองค์นี้เป็นไปอย่างสมบูรณ์บริบูรณ์ ในฐานะ  
ศาสดาของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง

<sup>๔</sup> พระราคำรัส ในโอกาสที่สมเด็จพระสันตะปาปา จอห์น พอล ที่ ๒ เข้าเยือนโอกาสที่เสดีชื่อใน  
ประเทศไทย พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท, วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๒๓, พระบรมราชโorthodox และ  
พระราคำรัส, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ, ม.ป.ป.), หน้า ๑๖๐.

“พื้น ดอกบัว, ศาสนาเปรียนเทียน, (กรุงเทพมหานคร : ศิลปารณการ, ๒๕๓๕), หน้า ๑๓๔.

## ความหมายของพุทธบริယัตตร

คำว่า พุทธบริယัตตร แยกออกเป็น พุทธ + บริยา + วัตต์ พุทธ  
แปลว่า ท่านผู้ตรัสรู้แล้ว, ผู้รู้อริยสัจ ๔ อาย่างถ่องแท้<sup>๕</sup> ตามอรรถกถาท่าน  
แบ่งเป็น ๓ คือ

๑. พระพุทธเจ้า ท่านผู้ตรัสรู้เองและสอนผู้อื่นให้รู้ตาม

๒. พระปัจเจกพุทธะ ท่านผู้ตรัสรู้เองเฉพาะผู้เดียว

๓. พระอนุพุทธะ ท่านผู้ตรัสรู้ตามพระพุทธเจ้า

คำว่า บริยา หมายถึง ความประพฤติ, กิริยาที่ควรประพฤติ<sup>๖</sup>

ในจริยกذا<sup>๗</sup> กล่าวว่า คำว่า ความประพฤติ (บริยา) ยินยอมว่า ความ  
ประพฤติ ๔ อาย่าง ได้แก่ ความประพฤติในอธิษฐาน ๔, ความประพฤติใน  
อ่ายဏกายน-ภายนอก, ความประพฤติในสติปัญญา ๔, ความประพฤติ  
ในสมานิคือمان ๔, ความประพฤติในญาณคืออริยสัจ ๔, ความประพฤติ  
ในอริยมรรค ๔, ความประพฤติในสามัญผล ๔, และความประพฤติเพื่อ  
ประโยชน์แก่โลก (โลกตถบริยา)

คำว่า วัตต์ หมายถึง กิจที่พึงกระทำ, หน้าที่, ธรรมเนียม, ความ  
ประพฤติ, การปฏิบัติ, การจำศีล, พระ<sup>๘</sup>

<sup>๕</sup> พระธรรมปีฎัก (ป.อ. ปัญญา), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลทัพท., (กรุงเทพมหานคร :  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ ๔, ๒๕๓๙), หน้า ๑๘๕.

<sup>๖</sup> มนต์มนต์เจริญ, พจนานุกรมไทย, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รวมสารคดี, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, ๒๕๓๙),  
หน้า ๒๕๘.

<sup>๗</sup> บ.ป. (ไทย) ๑๓/๒๘/๕๘๕.

<sup>๘</sup> มนต์มนต์เจริญ, พจนานุกรมไทย, หน้า ๙๖๘.

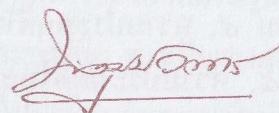
จึงสรุปได้ว่า คำว่า จริยावัตร หมายถึง หน้าที่ที่พึงประพฤติปฏิบัติ, ความประพฤติ ท่วงทีว่าจา และกริยามารยาท<sup>๕</sup> รวมถึงความประพฤติที่กล่าวแล้วในจริยศาสตร์

ดังนั้นคำว่า พุทธจริยावัตร จึงหมายถึงการบำเพ็ญพุทธกิจ และการบำเพ็ญประโยชน์ของพระพุทธเจ้า แบ่งออกเป็น ๓ ประการคือ

๑. โลกต่อจริยา พระพุทธจริยาเพื่อประโยชน์แก่ชาติโลก

๒. ญาตต่อจริยา พระพุทธจริยาเพื่อประโยชน์แก่ญาติธรรมฐานะ

๓. พุทธต่อจริยา พระพุทธจริยาที่ทรงบำเพ็ญประโยชน์ตามหน้าที่ของพระพุทธเจ้า<sup>๖</sup> (อ่านต่อฉบับหน้า)



(พระครูบวรสิกขการ  
วัดดาวดึงษาราม)

<sup>๕</sup> ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๕, กรุงเทพฯ : อักษรเริ่มทัศน์, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (๒๕๑๙), หน้า ๒๐๖.

<sup>๖</sup> พระราชราชนูนี (ประยุทธ์ ปัญโตโถ), พจนานุกรมพุทธศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, (๒๕๑๙), หน้า ๖๗.

## ข้อว่า “ดาวดึงษ์” ( ตอน ๒ )

สำรับ นักการเรียน

นักธรรมศิลป์แห่งราชบัณฑิตยสถาน

ในดาวดึงษ์สาร ฉบับที่ ๒ (เข้าใจว่าจำไม่ผิด) ผู้เขียนได้เขียนถึงที่มาที่ไปของคำว่า “ดาวดึงษ์” และเล่าถึงตอนหนึ่ง มะม่วงได้เกิดเป็นท้าวสักกะ ซึ่งเป็นใหญ่ในสวนรักชั้นดาวดึงษ์ สายของเขาก็ได้เกิดเป็นพากของเขาราในสวนรักชั้นนี้เมื่อก่อนกัน ดังนั้น ฉบับนี้ผู้เขียนขอต่อ กันเลย

กล่าวฝ่ายพากอสูรชั้นปืนผู้ครองพากดาวดึงษ์อยู่่เดิน เมื่อท้าวสักกะ และสายมาเกิดในสวนนี้ ก็คิดว่าจะต้อนรับน้ำยิ่งใหม่จะหน่อย ว่าแล้วก็จัดแขงตระเตรียมนำทิพยารสชาติต่าง ๆ ไว้ให้พร้อมสรรพ ฝ่ายท้าวสักกะ ไม่ได้คิดดังนั้น จึงได้นัดหมายกับพากว่า พากเราอย่ามางานเสียงาน ครั้นพากอสูรมาไม่ได้ติด พวกเราจะจับโยนลงทะเลจะให้เข็ง และเหตุการณ์ ก็เป็นไปตามที่ท้าวสักกะกับพากต้องการ พากอสูรเมื่อมาได้ที่กีฤกุจันโยนลงทะเล แต่นั่งว่าพากอสูรยังมีมนูญอยู่บ้างครับ ได้เกิดมือสูรวิมาṇ ให้เขาสิเเนรุ และมีต้นแกฟอย หรือต้นจิตปาลีเป็นต้น ไม่ประจำสูรวิมาṇ

เมื่อพุดถึงต้นแกฟอยแล้ว ต้องยังอธิบายให้ถูกต้องทางวิชาการเพื่อรองรับเดียวจะหาว่าผู้เขียนยกผิดแอนอง พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุต้นแกฟอยว่า “ชื่อไม่แน่ตามชนิดในสกุล *Stereospermum* วงศ์ *Bignoniaceae* เช่น ชนิด *S. fimbriatum* (Wall. ex G. Don) A. DC. ดอกสีชมพูอมม่วงอ่อน ขอนกลืนดอกรุ่ยเป็นรูร้ายๆ ไม่เป็นระเบียบ”

สรุปว่าต้นแคฟอยนั้นมีจริง ๆ แต่ต้นบนสวรรค์กับบนโลกมนุษย์เหมือนกันหรือต่างกัน ผู้เขียนไม่ขอรับรองนะครับ

ว่ากันว่าเมื่อพากอสูรพ่ายแพ้ไปแล้ว ได้เกิดมีเทพนครในดาวดึงส์สวรรค์ อรรถกถาธรรมบทกล่าวถึงความวิจิตรพิสดารของเทพนครไว้ว่า เทพนครนั้นมีเนื้อที่ประมาณ ๑๐,๐๐๐ โยชน์ มีประตูเข้าออกห้าหมด ๑,๐๐๐ ประตู เพียบพร้อมไปด้วยอุทmani และสระ โภกภรณ์ ปราสาทที่เป็นประธานของเทพนครนั้นชื่อ เวทัยนพ์ สูง ๓๐๐ โยชน์ ทำด้วยแก้ว ๗ ประการ ซึ่งสามารถกล่าวเป็นคากล่องทองคำ คือ พิชชารดีมณีแดง เจียใส แสงมรกต เหลืองใสสุดมุราสาม แฉมเท้าไว้ไม่มีเงินเอื้อ ดินมอกเมฆนินลิกาพ มุกดาหารสีหมอกน้ำ แฉมกลัวพากาย ลังกาลดาษีพธุรย์ ท่ามกลาง ปราสาทนั้นมีชั้งสูง ๓๐๐ โยชน์ งามดั่นเป็นสักท่าอยู่

ดันไม่ประจําเทพนครนั้นชื่อ ต้นก่อนหน้าๆ หรือต้นปาริพัตตตะ แห่งก้านใบไป ๓๐๐ โยชน์ ผู้เขียนขออ้างอิงตามพจนานุกรมฯ ที่ว่าด้วยต้นหองหลวง ในโลกมนุษย์ ซึ่งพจนานุกรมฯ ระบุว่า หองหลวงเป็น “ชื่อไม้ต้นหายาชินดิในสกุล *Erythrina* 山櫻 วงศ์ Leguminosae [ใน] หองหลวงป่า [*E. subumbra*ns (Hassk.) Merr.], หองหลวงลาย หรือ หองพื้ก (*E. variegata* L.), หองหลวงนำ้ หรือ หองโอลอง (*E. fusca* Lour.) ดอกออกปีนช่อสีแดงคล้ำ”

ที่โคนต้นปาริพัตตตะนี้ มีที่ประทับของท้าวสักกะชื่อ บันทุกมพล ศิลป์ ว่ากันว่ายาว ๖๐ โยชน์ กว้าง ๕๐ โยชน์ และหนาถึง ๑๕ โยชน์

ท่านผู้อ่านจำช้างได้ไหม ช้างที่พระราชาส่งมาให้ทำร้ายท้าวสักกะ กับพากเมื่อครั้งเป็นมนุษย์ แต่ช้างก็ไม่ได้ทำร้าย ในที่สุดพระราชาจึงได้ให้ช้างแก่ท้าวสักกะไป ช้างเชื่อกันว่า (ท่านผู้อ่านทราบใหม่ครับว่า ช้างบ้าน มีลักษณะนามว่า เชือก ส่วนช้างป่ามีลักษณะนามว่า ตัว ส่วนช้างที่ขึ้นระวาง มีลักษณะนามว่า ช้าง) ช้างเชื่อกันนี้ไปเกิดเป็นเทพบุตรชื่อ เอราวัณ

ธรรมดาว่าในเทวโลกย่อมไม่มีสักว์เครื่องใด ดังนั้น ในเวลาที่ท้าวสักกะจะใช้งาน เทพบุตรนี้จะแปลงร่างเป็นช้าง สูงประมาณ ๑๕๐ โยชน์ นอกจากนั้นยังได้เนรมิตกระพองอีก ๓๓ กระพอง เพื่อสายของท้าวสักกะอีกด้วย (กระพอง คือ ส่วนที่ฐานเป็นปุ่ม ๒ ข้างศีรษะช้าง เรียกว่า กระพอง ตะพอง หรือ กระพอง ก็ได้)

ต่อไปเป็นการอธิบายถึงความวิจิตรบรรจงของกระพอง อรรถกถาธรรมบทกล่าวว่า ในแต่ละกระพองนั้นกลมประมาณ ๑ กวูต ยาวประมาณ ๑๕ โยชน์ และจะมีกระพองซึ่งอุดกหันสำหรับหัวลักษณะชื่อ “มีนาดประมาณ ๓๐ โยชน์” อยู่ในท่ามกลางกระพองหัวหมด ทั้งกระพองนั้นจะมีมูลตปตแก้วประมาณ ๑๒ โยชน์ ซึ่งมีรูขลิบด้วยแก้ว ๗ ประการ สูง ๔ โยชน์ ตั้งเป็นระยะ ๆ กระดิ่งที่ต้องลงอ่อนๆ ได้เสียงกังวาณ บล็อกก์หัวลีปีประมาณ ๑ โยชน์ เป็นแทนประทับของท้าวสักกะ เทพบุตร ๓๓ องค์นั้นบรรทัดนบลังก์ บนกระพองของตน ในแต่ละกระพองหนึ่งนั้น ช้างเทพบุตรเอราวัณจะเนรมิต งานจำนวน ๗ งาน โดยในแต่ละงานนั้นจะยาวประมาณ ๕๐ โยชน์ และมีสระ โภกภรณ์ ๗ สระ ในแต่ละสระ มีกอบบัว ๗ กอ ในแต่ละกอ มีดอกบัว ๗ 朵 ก โภก ในแต่ละ朵 ก มีกลีบ ๗ กลีบ ในแต่ละกลีบ มีเพพธิดาฟ้อนอยู่ ๗ องค์

ความเป็นมาของคำว่า “ดาวดึงส์” หรือประวัติของท้าวสักกะยังไม่ชัดเจนครับ ยังมีต่อ แต่ขอยกไปเป็นสนับต่อไปครับ





ธรรมะ

ยาใจ

## ธรรมะสำหรับสร้างความรักสามัคคี

น. สุธรรมเน晦

ธรรมด่าว่าป่วยถึงจะเป็นสัตว์ตัวเล็กก็จริง แต่ด้วยอาศัยความสามัคคีกันนี้เอง ป่วยจึงสามารถสร้างจากป่วยที่เข้มแข็งสูงใหญ่ และป้องกันอันตรายจากพายุลมฝนที่ตกระหน้าอย่างหนักได้ ทั้งนี้ก็ เพราะป่วยแต่ละตัวรู้จักที่จะช่วยเหลือกัน ทำงานร่วมกันเป็นทีมเหมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองอยู่ตลอดเวลา ทำงานโดยไม่ได้มีใครเป็นคนสั่ง แต่ทุกตัวทำงานด้วยความเต็มใจ

ตัวผึ้งก็มีความขยันและสามัคคีช่วยกับตัวป่วย ซึ่งสัตว์ทั้งสองชนิดนี้ต่างก็ไม่เคยได้ศึกษาเล่าเรียนมาทั้งทางโลก และทางธรรมเลย ส่วนมนุษย์เราเป็นอย่างไรทุกวันนี้ ต่างก็ได้ศึกษาเล่าเรียนกันมาสูง ๆ ทั้งนี้ แทนที่จะช่วยกันแก้ปัญหา กลับช่วยกันก่อปัญหาให้มีมากขึ้นไปอีก น่าอยากร่ำ诟และผึ้งมัน

ในทางพระพุทธศาสนาของเรา พระพุทธเจ้าได้ทรงตรัสหลักธรรม อันจะเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความรักความสามัคคีให้เกิดขึ้นในสังคม และประเทศไทยบ้านเมืองเอาไว้ ๖ ประการคือ “สารະลីຍ្រោម” ๖ ซึ่งหมายถึง หลักธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความรัลกถึงกันในทางที่ดี เป็นหลักธรรมที่จะเสริมสร้างความรู้สึกที่ดีให้เกิดขึ้นต่อกันและกัน อยู่ส่วน

ในyanที่จะรักลึกลึกลึกลึก ก็จะเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความรักความสามัคคีมีน้ำหนึ่งใจเดียวกันให้เกิดขึ้นด้วย

หากประเทศไทยบ้านเมืองใดต้องการที่จะเสริมสร้างความรักความสามัคคีและความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นแล้ว ก็ควรที่จะต้องนำเอารรมณ ๖ ประการ นำไปใช้ให้เกิดมีขึ้นภายในจิตใจอยู่ตลอดเวลา กล่าวคือ

๑. เมตตามโนกรรม คือ การคิดดี การคิดแต่ในทางที่เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมและสังคม ไม่คิดเห็นแก่ตัวหรือประโยชน์สุขของตนเอง การมองกันมั่นแจ้งดี มีความหวังดีและปรารถนาดีต่อกัน รักและเมตตาต่อกัน คิดแต่ในสิ่งที่สร้างสรรค์ต่อกัน ไม่อิจฉาริษยา ไม่คิดอคติ เพราะรัก เพราะชั่ง เพราะกลัว หรือเพราะหลงไม่รู้จริง ไม่พยาบาท ไม่โกรธแค้นเคืองกัน รู้จักให้โอกาสและให้อภัยต่อกันและกันอยู่เสมอ เอาใจเขามาใส่ใจเรา เราเกลียดทุกข์ ชอบสุขอย่างไร คนอื่นเขาก็เกลียดทุกข์ ชอบสุขเหมือนกับเรา เช่นเดียวกัน

๒. เมตตาวจีกรรม คือ การพูดแต่สิ่งที่ดีงาม พูดกันด้วยความรักความปรารถนาดี พูดแต่ความจริง สุภาพอ่อนโยน ถูกกาลเวลา สถานที่ ไม่ส่อเสียด หยาบคาย รู้จักการพูดให้กำลังใจกันและกัน ในyanที่มีใจต้องพนักกับความทุกข์ ความผิดหวังหรือความเศร้าหมองต่าง ๆ โดยที่ไม่พูดຈาช้ำเดิมกัน ในyanที่มีใจต้องหกล้มลง ไม่นินทาว่าร้ายทั้งต่อหน้าและลับหลัง พูดแนะนำในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์ พูดอย่างใดก็ทำอย่างนั้น ไม่โกหกมดเท็จ แต่ละคำพูดออกมารู้สึกด้วยใจจริง

๓. เมตtagayyกรรม คือ การทำความดีต่อกันทั้งต่อหน้าและลับหลัง สันบสนุนช่วยเหลือกันทางด้านกำลังกาย มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักสัมมาคาระ ไม่เบียดเบี้ยนหรือรังแกกัน ไม่ทำร้ายกัน ให้ได้รับความทุกข์เวทนา ทำแต่สิ่งที่ถูกต้องตามกำหนดของคลองธรรมวัฒนธรรมประเพณี

กฤษณะและภูมิปัญญาบ้านเมือง สังคม และประเทศที่ตนได้พอกาศอยู่โดยไม่ฝ่าฝืน

๔. สาระณ์โภคี คือ การรู้จักแบ่งปันผลประโยชน์กันด้วยความยุติธรรม ข่าวเหลือกัน ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ไม่เอารัดเอาเปรียบ และมีความเสมอภาคต่อกัน เอื้อเฟื้อชี้งกันและกันอยู่เสมอ ใครมีมาก็รู้จักที่จะแบ่งปันคนที่ไม่มี ไม่ว่าจะเป็นข้าวปลา อาหาร เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ยาภัณฑ์ ทรัพย์สินเงินทอง ความรู้ ความสามารถ โอกาส และความสุข ความสนับสนุนที่ตนมี โดยมีคิดว่า “ยิ่งให้ ยิ่งได้ จิตที่คิดจะให้มีสุขกว่าจิตที่คิดจะเอา”

๕. สีลสามัญญาติ คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับหรืออันดับต่างๆ อย่างเดียวกัน เคราะฟในสิทธิเสรีภาพของบุคคล ไม่ก้าวถ่ายหน้าที่กัน ไม่อ้างอำนาจบัตรใหญ่ ไม่ถืออภิสิทธิ์ใด ๆ ทั้งปวง ไม่กระทำการสิ่งใดที่จะนำความทุกข์ ความเดือดร้อนมาแก่ตนเองและคนอื่น หรือแก่ประเทศชาติน้ำเมือง สิ่งไหนที่ทำแล้วจะเกิดความเดือดร้อนมาแก่ตนเอง และคนอื่น หรือแก่ประเทศชาติน้ำเมือง สิ่งไหนที่ทำแล้วจะเกิดความเดือดร้อนแก่ตนเอง หรือแก่ผู้อื่น ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ ก็ทรงดิเว็นเสีย ประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องในศีลธรรมของตน ในศาสนานั้น ๆ ที่ตนเอง นับถืออยู่

๖. ทิฐิสามัญญาติ คือ มีความคิดเห็นเป็นอย่างเดียวกัน ในสิ่งที่ต้องกัน ปรับนุ่มนองให้ตรงกัน รู้จักและหวาจุ่ร่วมและสงวนไว้ซึ่งชุดต่างของกันและกัน ไม่ยึดถือความคิดของตนเป็นใหญ่ รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นอยู่เสมอ พยายามเข้าใจคนอื่นเหมือนกับเข้าใจตนเอง ไม่มีใครรอที่จะรู้ไปเสียทุกอย่าง ด้วยเหตุนี้เองจึงมีการทำพิเศษไปบ้าง ควรที่จะให้อภัยกัน และถอยชี้แนะกันในเรื่องที่เราดีกัน เขา เพื่อปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องที่ผิดพลาดให้ดีขึ้นร่วมกัน ต่างฝ่ายต่าง

ช่วยแก้ไขให้กันและกัน คงให้กำลังใจกันและกัน เมื่อทำพิเศษหรือถูกกีตามที่

หลักธรรมทั้ง ๖ ประการข้างต้น เป็นหลักธรรมสำหรับการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีและความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในสังคมอันจะนำมาซึ่งความสุข ความสันติ ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าทั้งหลายทั้งปวง

สังคมที่เรารออยู่ในปัจจุบันนี้คงจะมีความสุข และนำอยู่มากกว่านี้ ยิ่งนัก ถ้าหากว่าสมาชิกในสังคมแต่ละคนได้นำเอาหลักธรรมที่กล่าวข้างต้นมาใช้

แต่ที่สังคมดูเหมือนมีปัญหา มีความแตกแยกและวุ่นวายอยู่ทุกวันนี้ ก็เป็นเพราะว่าทุกคนละเลยหลักธรรมเหล่านี้ และกระทำในสิ่งที่ต้องกัน ข้ามกันล่าวคือ ขาดความรัก ความเมตตา อิจฉาริษยา กัน นินทา ว่าร้ายกันเบียดเบียนและรังแกกัน เห็นแก่ตัว ถืออภิสิทธิ์อ้างอำนาจบัตรใหญ่ และมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน ต่างคนต่างก็ถือความคิดของตนเป็นใหญ่อยู่ตลอดเวลา

คนไทยได้ชื่อว่าเป็นคนที่ใจมีความรัก ความเมตตา ใจบุญสุนทาน ยิ้มเก่ง โอบอ้อมอารี ชอบช่วยเหลือชี้งกันและกัน ชี้สิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นนิสัยปกติทั่วไปของคนไทยเกือบทุกคน และเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของคนไทย ซึ่งอาจจะเรียกว่าเป็นมงคลทางวัฒนธรรมที่ยิ่งใหญ่ของคนไทยเลยก็ว่าได้

สังคมคนไทยจะมีความสุข มีความเจริญก้าวหน้า มีความอบอุ่น และนำอยู่มากกว่าทุกวันนี้มากมายนัก ถ้าหากว่าคนไทยทุกคน เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เข้าอกเข้าใจชี้งกันและกัน ยอมรับในความแตกต่างซึ่ง

กันและกัน ช่วยเหลือกันให้กำลังใจซึ่งกันและกัน และรู้จักการให้อภัยกันอยู่ตลอดเวลา

เรามาร่วมนึกถึงพัฒนาสังคมของเราให้มีความอบอุ่น และน่าอยู่กันโดย การเสริมสร้างความรักความสามัคคีเป็นนำหนึ่งอันเดียวกันให้เกิดขึ้นในสังคมของเรา แล้วเราจะได้พบกับสันติภาพและความอบอุ่นที่เราแต่ละคนต่างก็ปรารถนาและฝันหากันอยู่ตลอดมา

“หากคิดจะพัฒนาประเทศไทย ให้พัฒนาที่ประชาชน  
หากคิดพัฒนาประชาชน ให้พัฒนาที่คน  
หากคิดจะพัฒนาคน ให้พัฒนาที่จิตใจ  
หากคิดจะพัฒนาอะไร ที่ต้องพัฒนาที่ตนเองก่อน”  
“หากต้องการให้ทุกอย่างสงบ ต้องทำใจของตนให้สงบก่อน”



ภาพเหตุการณ์นายประดิษฐ์ โนนศรัพต์ ด้วยความดีงาม



ในอดีต古老 มีบุตรกุญแจพิคนหนึ่ง เมื่อบิดาตายแล้ว ก็ได้ทำการงานทั้งหมดในเรือนไม่ว่าจะเป็นทั้งที่บ้านและที่บ้าน เมื่อเขางานหนัก มารดาถึงสงสารเห็นว่าลูกทำงานคนเดียว จึงคิดจะหาคนมาช่วย จึงไปกล่าวกับเขาว่า “แม่จะนำนางกุมาริกามาให้เจ้า” เขายืนอกว่า “แม่อย่าพูดเช่นนี้ ฉันจะดูแลแม่ตลอดชีวิต” แม่ก็บอกว่า “เจ้าทำงานคนเดียวทั้งที่บ้านและที่บ้าน เพราะฉะนั้นแม่จึงไม่ค่อยสบายใจ แม่จะนำกุมาริกามาให้เจ้า” แม่เข้าห้องอยู่ มารดาถึงไม่ฟัง วันหนึ่งนางออกจากบ้านเพื่อจะไปยังตระกูลหนึ่งเพื่อไปขอนางกุมาริกามาให้ลูกชายตัวเอง แล้วนำนางมาอยู่ที่บ้านให้ช่วยงานลูกชายและปรนนิบัติตนเอง

ต่อมาราบว่านางกุมาริกาคนนี้เป็นหญิงหมัน มารดาจึงกล่าวว่า ตระกูลจะขาดคนสืบทอด เพราะว่านางไม่สามารถมีบุตรได้ จึงเข้าไปพูดกับบุตรว่า “นางกุมาริกานี้เป็นหมัน เดียวตระกูลจะไม่มีลูกหลานสืบสกุล นะ เดียวแม่จะนำนางกุมาริกาคนอื่นมาให้เจ้าใหม่” แม่บุตรห้ามนางกี้ยังยืนยันคำเดิม เมื่อหญิงหมันรู้เรื่องเข้าบ้านก็คิดว่า ธรรมดานบุตรไม่อาจฟื้นคามารดาได้ นางจึงตัดสินใจที่จะนำกุมาริกาอื่นมาเสียเอง จึงไปยังตระกูลหนึ่งเพื่อขอนางกุมาริกามา โดยพูดว่า “ฉันเป็นหมัน ตระกูลที่ไม่มีบุตร

ย้อมผิบหาย บุตรของท่านได้บูตรแล้วจักได้เป็นเจ้าของสมบัติทั้งหมด ขอท่านยกบุตรของท่านให้สามีของฉันเด็ด” เมื่อครุณานั่นยอมรับแล้วก็ได้นำนางคุณาริกานั่นมาอยู่ที่เรือนกับสามีของตน ต่อมากลูงหมัสนั่นก็ได้เกิดความปริวิตกว่า ถ้าเกิดนางคนนี้ได้ลูก ก็จักเป็นเจ้าของสมบัติแต่เพียงคนเดียว เราควรจะทำให้นางไม่ให้มีบูตร นางจึงไปพูดกับผู้หญิงคนนั่นว่า “ถ้าเชอตั้งครรภ์เมื่อไรให้มานอกบ้านทันที” นางก็รับปากว่า “จะ” เมื่อนางตั้งครรภ์เชอ ก็ไปบอกกับหลุงหมัสน หลุงหมัสนจึงได้ปรุงยาแท้หลูกให้นางคุณ นางก็แท้หลูก เมื่อนางตั้งครรภ์ครั้งที่ ๒ นางก็ได้ไปบอกกับหลุงหมัสน หลุงหมัสนก็ปรุงยาแท้หลูกให้นางคุณอีก นางก็แท้หลูกอีก เมื่อนางรู้ว่า หลุงหมัสนทำให้ตัวเองแท้หลูก ในเวลาตั้งครรภ์ครั้งที่ ๓ นางจึงไม่บอกแก่ หลุงหมัสน ในเวลาต่อมาเมื่อหลุงหมัสนเห็นนางห้องโถจึงถามว่า “ทำไมเชอไม่บอกบ้านว่าเรอห้อง” นางจึงบอกว่า “เรอนำบ้านมาแล้ว ทำให้บ้านแท้หลูก ถึง ๒ ครั้ง แล้วบ้านจะบอกเรอทำไม่” หลุงหมัสนคิดว่า “เราลับหายแล้ว” จึงพยายามประมาทของนางคุณาริกา เมื่อครรภ์แก่เต็มที่แล้วนางจึงได้โอกาสจึงประกอบยาให้ แต่ไม่อาจแท้หลูกได้ เพราะครรภ์แก่ ปรากฏว่าลูกออกมานอนบนหัวครรภ์นางทำให้เกิดทุกข์เวทนาแสนสาหัส ไม่นานนางก็ได้เสียชีวิต

นางจึงตั้งความปรารถนาว่า “เราลูกมันให้พิบหาย มันทำให้เราแท้หลูกถึง ๓ ครั้ง เราเองก็พึงได้เกี่ยวกินลูกของมันบ้าง” นางจึงไปเกิดเป็นแม่ในเรือนนั่นนั่นแหล่ และเมื่อหลุงหมัสนตายไปก็เกิดเป็นแม่ໄกในเรือนนั่น เมื่อนัก ก็มีแม่ໄกออกไก่แม่แมวก็มากินไก่หมดถึง ๓ ครั้ง เมื่อแม่ไก่ตาย ก็ตั้งความปรารถนาว่า “มันกินไก่ของเรามด เรายังพึงได้กินลูกของมันบ้าง” จึงไปเกิดเป็นแม่เสือเหลือง ฝ่ายนางแมวเกิดเป็นแม่นือ ต่อมามีแม่นือออกลูก ส่วนแม่เสือเหลืองก็มากินลูกหมดถึง ๓ ครั้ง เมื่อนางตายไปก็ตั้ง

ความปรารถนาว่า มันกินลูกของเรามด เรายังพึงได้กินลูกของมันบ้าง จึงไปเกิดเป็นนางยักษิณี ส่วนแม่เสือเหลืองเกิดเป็นนางกุลธิดา เมื่อนางกุลธิดาแต่งงาน และได้ลูก นางยักษิณีแปลงตัวมา กินลูกของนาง ถึง ๒ ครั้ง เมื่อนัดเดิม แต่ทว่าเมื่อนางกุลธิดาตั้งครรภ์เป็นครั้งที่ ๓ ก็กลัวว่า นางยักษิณีจะกินลูกตัวเอง อีกจึงบอกสามีว่า “นางยักษิณีมา กินลูกเรา ถึง ๒ ครั้งแล้ว ฉันคงต้องไปคลอดลูกที่บ้านของฉันเพื่อหลบหน่ายักษิณี ฝ่ายนางยักษิณีกำลังหมดจากการระการส่องน้ำให้กับหัวเวสสุวรรณพอดี นางจึงรีบมาเรือนของนางกุลธิดานั้น แล้วแปลงกายเป็นหลุงสายนางกุลธิดา นั่นตามพากษาบ้านว่า “ผู้หญิงที่อยู่รีอนนี้ไปไหน” ชาวบ้านบอกว่า “เขา กลับบ้านไปคลอดลูก” นางยักษิณีคิดว่า “เขาจะไปที่ไหนก็หนีไม่พ้น” จึงออกติดตาม เมื่อ娘กุลธิดาคลอดลูกแล้วก็ชวนสามีกับลับบ้าน และขณะที่เดินทางกลับ ก็ได้พา กันware อาบบ้านที่สระ โบกรถเข้าห้องวิหารตอนเย็น อาบก่อนโดยให้สามีถูแลลูก พอบานเริ่จก็รับลูกมาให้ลูกคุ้มนน ขณะที่กำลังให้น้ำลูกอยู่นั่น นางก็ได้เหลือบไปเห็นนางยักษิณี จึงได้จึงร้องบอกสามีว่า “พี่มาริว นางยักษิณีตนนั่นมาแล้ว” นางไม่อาจทนยืนรอสามีอยู่ได้ เพราะนางยักษิณีวิ่งใกล้มาถึงแล้ว จึงพาลูกวิ่งหนีเข้าไปยังวิหาร

ขณะนั้นพระศาสดาทรงแสดงธรรม โปรดพุทธบริษัทอยู่ ฝ่ายนางกุลธิดา ก็ได้วิ่งเข้าไปวงลูกไว้ที่หลังพระบาทของพระองค์ แล้วกราบทูลว่า “ข้าพระองค์ถวายลูกคนนี้ แด่พระองค์ ขอพระองค์ประทานชีวิตแก่เขา ด้วยเดิ” สุมนเทพ ผู้สิงอยู่ที่ชั้นประทวิหารก็กันไม่ให้นางยักษิณีเข้าไป พระศาสดาตรัสเรียกพระอานันท์มา เพื่อให้ไปเรียกนางยักษิณีเข้ามา เมื่อ นางยักษิณีเข้ามานางกุลธิดา ก็กราบทูลว่า “นางยักษิณีมาแล้วเจ้าค่ะ” ฝ่าย



พระศาสดาตรัสว่า “นางยักษณิ จงมาเดิน เธอย่าร้องเสียงดังไป” แล้วได้ตรัสรามนางยักษณิว่า “เหตุไรเจ้า จึงทำเช่นนี้ ถ้าพวกเจ้าไม่มาสูญเสียพระพุทธเจ้า เช่นเรา เวรของพวกเจ้าก็จะตั้งอยู่ชั่วกลับ เหมือนเวรของญาติพัน ของหมีกับไม้สะครื้อ และของกาบันกเด็ก เหตุไหน พวkJเจ้าจึงทำเวรตอบแก่กันและกัน เพราะว่าเวรย่อกระจับได้ด้วยความไม่มีเวร หาระจับด้วยความมีเวรไม่ แล้วตรัสรพะราดาว่า

**“ในกาลไหน ๆ เวրทั้งหลายในโลกนี้ ย่อมไม่ระจับด้วยเวรเลย ก็แต่ย่อกระจับได้ ด้วยความไม่มีเวร ธรรมนี้เป็นของเก่า”**

ขณะนั้น ท่านทั้งหลายอย่าริสร้างกรรมสร้างเรต่อ กันแล้ว มันเป็นบาปติดตามเราไปข้ามภพข้ามชาติ



ภาพอิตรกรรมฝาผนังพระอุโบสถวัดดาวดึงษาราม



ເສໂລ ຍຄາ ເອກມໂນ ວແຕນ ນ ສມ්රຕි  
ເອວ ນිනුථ ປස්සා ນ ສම්බුද්ධ ປම්තිතາ.  
ງුහාහිනග්ගේ මී මී සැන්ස්ත්‍රොන්ප්‍රජම එන්ද ඩැන්  
භාෂ්චිත යෝම මී මී හවුන් තැව නිවාන් ප්‍රජම නින් ප්‍රජම එන්ද.

ຖ. ទ. ๒๕/๒๕.

ก่อนจะกล่าวไปถึงการนินทาและสรรเสริฐ เรามาเข้าใจโลกธรรม กันเสียก่อน คำว่า โลกธรรม นั้น แปลว่า ธรรมของชาวโลก หรือว่าธรรม ที่เป็นไปในโลก หากโภกนี้ยังหมุนไป ดำเนินไปต่อไป โลกธรรมนี้ ยังเป็นไป ครบนั้น โลกธรรมนั้นมี ๘ อย่างคือ มีลักษณะ เสื่อมลาภ มียศ เสื่อมยศ สุข ทุกข์ นินทา สรรเสริฐ รวมกันเรียกว่า โลกธรรม ๘

ท่านทั้งหลายจะสังเกตว่า มันมาเป็นคู่กัน มาเป็นคู่ ๆ ก็คือว่า เมื่อ สิ่งหนึ่งมี อีกสิ่งก็จะต้องมี เมื่อเรามาตามตัวเราไปทุกที่ ละนั้น ซึ่งทั้งหมด ทั้งปวงนี้ ท่านทั้งหลายต้องรู้จักดีเป็นแน่ เพราะเราท่านทั้งหลายต้องเจอกัน มาทุกคน ไม่ข้อใดก็ข้อหนึ่งในบรรดาโลกธรรมนั้น ทุกวันนั้นเอง

และในฉบับนี้จะยกเอาเรื่องนินทา และสรรเสริฐ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโลกธรรมนั้นมากล่าวพอให้เข้าใจกันชัดหน่อย

คำว่า นินทา นั้นได้แก่ การพูดถึงสิ่งที่ไม่ดี การพูดด้วยเจตนา ประจานความชั่วร้าย ของชนเหล่าอื่น ในที่ลับหน้าก็ได้ ในที่ลับหลังก็ได้

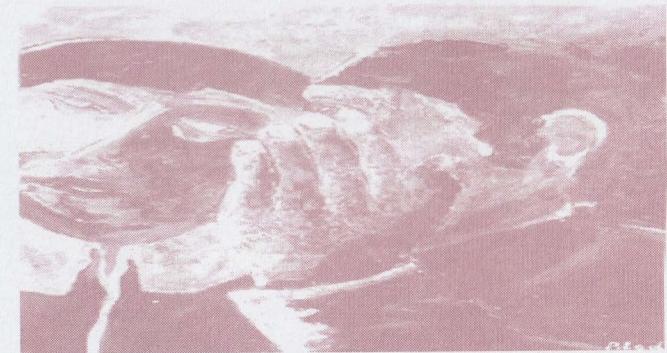
นี่เรียกว่า การนินทา ส่วนการพูดเพื่อต้องการสื่อความหมายอย่างอื่น เช่น ครุ่นคิดความประพฤติเสียหายของนักเรียนคนใดคนหนึ่งให้ฟัง เพื่อไม่ให้ถือเอาเป็นตัวอย่าง นี้ไม่จัดเป็นการนินทา

สรรเสริญ นั้นได้แก่ การพูดยกย่อง ชมเชย กล่าวขวัญถึง คุณงามความดีของชนเหล่าอื่น ทั้งต่อหน้าและลับหลัง เรียกว่า การสรรเสริญ การสรรเสริญนี้ เรื่องแน่ ๆ ว่ามีแต่คนอยากได้ เพราะว่ามันทำให้เราเบิกบานใจ ชื่นบานใจ และมีความสุข แต่อย่างนี้ แม่เมื่อมีการสรรเสริญ ก็ต้องมีการนินทา อันเป็นสิ่งที่เราท่านทั้งหลายไม่ชอบนั้นอยู่ด้วยนะ และรู้สึกว่าจะได้ยินการนินทามากกว่าการสรรเสริญอะอิก เพราะคนเรานั้นมีนิสัยแปลก ๆ อยู่อย่างหนึ่งนั่นก็คือการชอบนินทา เป็นชีวิตจิตใจกันเหลือเกิน เช่น เมื่อมีเวลาว่าง ๆ ไม่มีอะไรทำ ก็นินทาคนโน้นที่ คนนี้ที่เป็นต้น ฟัง ๆ คุ้แล้วมันช่างสมกับคำกลอนบทหนึ่งที่ผู้เขียนเคยไปเจอมาก่อนมาได้ต้นไม้ในวัดแห่งหนึ่งว่า “การนินทากาเลเหมือนเท่าน้ำ ไม่ซอกซ้ำเหมือนอาเมดมาก็รีดหิน แม้แต่องค์ปฏิมาปั้นราศิน คนเดินดินหรือจะสืบคนนินทา” ส่วนกลุ่มคนที่สรรเสริญคนอื่นนั้นก็พอ มีไม่ใช่ไม่มี แต่มีน้อยกว่ากลุ่มที่นินทานั่นเอง

แต่ก็อีกนั่นแหละ มันเป็นเพียงโลกธรรม ที่เราท่านทุกคน จะต้องเจอกัน ต้องถูกกระทบกระซิบใจอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่มีใครหักอกที่จะได้รับการสรรเสริญอยู่อย่างเดียว หรือถูกนินทาโดยส่วนเดียว แม้แต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเราท่านทั้งหลาย ผู้ตัดกิเลสทั้งมวลได้โดยสิ้นเชิงแล้ว ยังไม่วายถูกนินทาเลย

ด้วยเหตุนี้เอง คนที่ไม่ได้ศึกษาเรื่อง โลกธรรมแล้ว เมื่อได้รับความสรรเสริญ ยกยอปอปืน ว่าคุณดีอย่างนั้น ดีอย่างนี้เข้าแล้ว ก็เกิดความหลงตัวเอง ยินดีปรีดา ร่าเริง มัวเมา และเกิดความประมาท ในส่วนตรงนั้น แต่พอถูกนินทากำบังเป็นไง กลับรับไม่ได้ เกิดความทุกข์ระทมใจ ปวดร้าว

ใจ ว่าทำไม ไม่มีคนรักเรา มีแต่คนเกลียดชังเรา อะไรประมาณนั้น แต่ฝ่ายบปถท หรือท่านสาชูชนทั้งหลายผู้ที่ได้ศึกษาเรื่อง โลกธรรม โดยถ่องแท้ ตามความเป็นจริง แล้วว่า มันไม่เที่ยงแท้ ไม่ถาวร ตั้งอยู่ได้ไม่นาน วันนี้มีคนสรรเสริญ พรุ่งนี้ก็อาจจะมีคนนินทาก็ได้ สลับกันไป ไม่ยินดีในพระ เขาสรรเสริญ และไม่ยินร้ายเมื่อถูกเห็นนินทา แต่ทำจิตใจของตนเอง เท่านั้น ให้มั่นคงไม่เออนเอียงไปทางทิศใดทิศหนึ่ง เมื่อฉันภูษาสิลาล้วนแห่งที่บ ไม่สั่นสะเทือน เพราะลมจะนั้น ผู้นั้นแล ย่อมจะมีความสุข ความเจริญในการดำเนินชีวิต ที่มีโลกธรรมนี้คืออยหมุนตามไปอยู่ได้แล.



# เรียนความวันแม่

love  
experience life



เชื่อมความร่วง ความสุขความเจริญให้กับชีวิตของ

พ่อแม่ครูผู้ให้ไว้ในชีวิตและเมืองพ่อแม่ครู แห่งน้ำที่บ้านเดียว

คือการบล็ดด้วยความภักดี ตั้งแต่แรกพบตั้งแต่แรกพบ ผู้ใดที่ได้พบคือครู

ความรักด้วยใจครู เมตตาและศรัทธาที่ดีเยี่ยมที่สุดในมนต์มนต์ครู บล็ดด้วยความภักดี

บล็ดด้วยความรัก ความเมตตา ความศรัทธา ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก

บล็ดด้วย ความรักความภักดีในงานโรงเรียน พลังใจที่ดีและดีของครูและ

ครอบครัว บล็ดด้วย การสอน คือ สอนให้ตัวเอง คือ ฝึกหัดในกระบวนการเรียนรู้

บล็ดด้วยความรัก ความศรัทธา ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก

บล็ดด้วยความรัก ความเมตตา ความศรัทธา ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก

บล็ดด้วยความรัก ความเมตตา ความศรัทธา ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก

บล็ดด้วยความรัก ความเมตตา ความศรัทธา ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก

บล็ดด้วยความรัก ความเมตตา ความศรัทธา ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก ความน่ารัก

ประมวลเรียนความวันแม่  
สามแพรอิสริยะ ห้วยภักดี



ขอเชิญบริจาคค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอาหาร หรือค่าปฏิสัมภรณ์พระราชทานผ่าน  
บัญชีธนาคาร ชื่อบัญชี วัดดาวดึงษาราม (น้ำ-ไฟฟ้า) เลขบัญชี 031-0-15342-5  
ธนาคารกรุงไทย สาขาเขื่อนกรัลปีนเกล้า

รายละเอียดติดต่อพระมหาสมศักดิ์ ๐๒-๔๓๕-๑๖๖๖, ๐๘๖-๓๓๓-๗๕๐๔

# เล่าสู่กันฟัง

## เรื่อง “พระบรมลัษณะ”

พระมหาบูญเกิด ปัญญาปุตตานี



(ต่อจากฉบับที่แล้ว) ในฉบับที่แล้ว ได้รับใช้ท่านผู้อ่านถึงประวัติความเป็นมา “เรื่องพระบรมลัษณะ” รวมทั้งความแพร่หลาย และอิทธิพลที่บังเกิดมีขึ้นในสังคมไทย ท่านผู้อ่านทั้งหลายก็คงจะได้ทราบกันไปแล้ว ในฉบับนี้ ก็จักได้กล่าวถึงประเพณีการสาดพระบรมลัษณะ และความเกี่ยวข้องของวัดดาวดึงษารามสืบต่อไป

### ประเพณีการสาดพระบรมลัษณะ

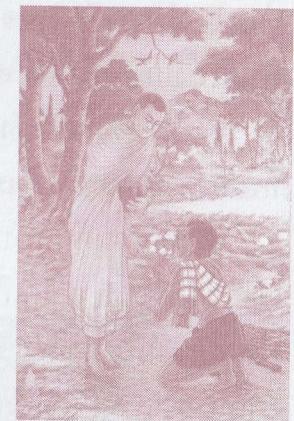
การสาดพระบรมลัษณะนี้ เป็นประเพณีที่กระทำกันมาตั้งแต่ครั้งอดีต เดิมที่การสาดพระบรมลัษณะในพิธีแต่งงาน โดยที่ในวันแต่งงานจะไม่มี การส่งตัวเจ้าสาว จะต้องอนกว่าจะถึงฤกษ์วันเรียงเดียงหมอน ระหว่างที่รอฤกษ์นี้เจ้าบ่าวจะต้องนอนฝ่าเรือนหออยู่คนเดียว นารดาบิดาทั้งฝ่ายเจ้าบ่าวและเจ้าสาวจะช่วยกันจัดหาบ้านพิเศษ ๒ คน มาสาดพระบรมลัษณะให้เจ้าบ่าวฟัง เพื่อสั่งสอนเจ้าบ่าวให้ประพฤติกริยามารยาทด้วยความบริสุทธิ์ รู้บูป บุญ คุณ ไทย จะสาดที่เรือนหอทุกคืน เวลาได้ยามหนึ่ง ก็จะเลิก

ปัจจุบันไม่มีการสาดพระบรมลัษณะในพิธีแต่งงานแล้ว เพราะจะใช้สาดในพิธีศพ ดังปรากฏหลักฐานว่า มีการสาดพระบรมลัษณะในรัชสมัยของ

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ดังข้อความที่ปรากฏในกฎหมายตราสามดวงว่า “อนึ่ง ถ้าผู้ใดล้มตาย ห้ามอย่าให้เจ้าภาพนิมนพระสงฆ์สาดพระบรมไlay ให้นิมนสาด แต่พระอภิธรรม และสาดให้รวด ไปประกติ อย่าให้ร่องเป็นลำนำ...ถ้าผู้ใดมีฟังยังคืนคบทาพระสงฆ์ สามเณรให้สาดพระบรมไlay เล่นตะหลอก คนอง...ดูจหนึ่งแต่หลัง จะเอาตัวเป็นโภยของหนัก” นี่ก็แสดงให้เห็นถึงความเป็นมาอีกประการหนึ่ง แต่ทว่าจากความข้อนี้ ก็ประจักษ์ว่าในรัชกาลที่ ๑ นั้น มีการห้ามมิให้พระภิกษุสงฆ์ สามเณรสาดพระบรมลัษณะสูตร ถ้ายังเข็นสาดมีโภยอย่างหนัก

ดังนั้น พิธีศพโดยทั่วไปมักจะสาดพระอภิธรรม ๓ คัมภีร์เป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกับทางภาคใต้ ก็จะมีการสาดและการแสดงเรื่องพระบรมลัษณะในพิธีศพเหมือนกัน

แต่ทางภาคเหนือ และอีสานจะนิยมให้มีการเทศนาเรื่องพระบรมลัษณะก่อนการเทศน์มหาชาติ หรือบุญพระเวส โดยทางภาคเหนือนิยมทำในเดือนยี่เป็ง ส่วนภาคอีสานจะนิยมทำในเดือน๔ ทึ้งสองภาคมีลักษณะพิเศษ เช่นเดียวกันคือ ทำเป็นเวลา ๒ วัน ในวันต้นเป็นวันรวม หรือวันโอมจะมีการเทศน์เรื่องพระบรมลัษณะ และวันที่สอง จึงจะเทศน์มหาชาติเวสสันดรชาดก เพื่อแสดงให้พุทธศาสนิกชนทราบว่า การเทศน์มหาชาตินี้เกิดขึ้นตามพระคำรับสั่งพระศรีอาริย์เมตไตรย ที่แสดงไว้ในเรื่องพระบรมลัษณะ



## การสาดพระมาลัยของวัดดาวดึงษาราม

การสาดพระมาลัยของวัดดาวดึงษาราม เป็นการสาดในพิธีศพด้วยทำนองสรงน้ำที่นับว่ามีน้อยมากในเขตกรุงเทพมหานคร ในปัจจุบันบทสาดและทำนองต่าง ๆ ในส่วนของภาคแรกได้รับการถ่ายทอดมาจากวัดเจ้าเจ็ดใน อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อประมาณปี พ.ศ. ๒๔๕๓ ต่อมาได้มีการแต่ง ภาคสวรรค์ และภาคพระศรีอาริย์เพิ่มเติมโดยอาศัยข้อมูลจากสำนวนของวัดต่าง ๆ ในสมัยนั้น และจากคำมีเรื่องพระมาลัยกลอนสาดที่เป็นสมุดข่อย บทสาดส่วนใหญ่จะตัดเฉพาะเนื้อความที่สำคัญที่เห็นว่าเป็นที่สนใจ และเป็นที่เข้าใจของผู้ฟัง โดยจะเน้นที่หลักพระพุทธศาสนา คือศีล ๕ และภาคนรกเป็นหลัก โดยทำนองที่ใช้สาดนี้ ส่วนใหญ่จะอาศัยทำนองเพลงไทยเดิมเป็นหลัก มีถึง ๒๑ ทำนอง เช่น ทำนองในการ ทำนองญิงชาย ทำนองเดินคง ทำนองหลอยแหละ ทำนองสีนวล ทำนองปรตสั่ง ทำนองดาวดึงษ์เป็นต้น ในส่วนรายละเอียดของทำนองต่าง ๆ จะไม่ขอกล่าวถึงในที่นี้

ในส่วนต้นฉบับของวัดดาวดึงษารามนี้ พระเทพปริยัติวิธาน อธีตเจ้าอาวาสรูปที่ ๕ ได้เก็บรักษาไว้ ซึ่งว่า “พระมาลัยกลอนสาด” แต่ไม่ปรากฏหลักฐานที่มาชัดเจน สันนิษฐานว่ามาจากวัดนาคสโนสาร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นบ้านเกิดท่านเจ้าคุณพระเทพปริยัติวิธานดังข้อความที่ว่า “หลวงพ่อได้เริ่มเทศน์ตั้งแต่เป็นเณร เป็นเณรชื่อเมทนเทนีพระมาลัยที่บ้าน” จากข้อความนี้เป็นไปได้ที่ท่านเจ้าคุณพระเทพปริยัติวิธานอาจจะศึกษาและค้นคว้าเรื่องพระมาลัยจากต้นฉบับนี้ เพื่อซ้อมเทศน์พระมาลัย จากการสอบถามท่านผู้รู้จึงได้ทราบว่า คนอยุธยา เมื่อราก ๔๐-๕๐ ปีมาแล้ว นิยมนำสูตรไปฝากรไว้กับวัดเพื่อให้เป็นเด็กวัด และเด็กทุกคนต้องเรียนอักษรขอมให้ได้ เพื่อที่จะอ่านสมุดพระมาลัย เพราะถือ

ว่าเป็นเหมือนกับการสอบเข้านั่นเอง คือถ้าอ่านไม่ได้พระท่านก็จะไม่ให้อยู่ในวัดก็ได้ ต้นฉบับนี้มีจำนวน ๕๔ หน้า เป็นสมุดข่อย จาร(เจียน)ด้วยอักษรขอม เป็นภาษาบาลีและภาษาไทย มีภาพประกอบ ระบุชื่อผู้สร้าง แต่ไม่ได้ระบุปีที่สร้าง ดังปรากฏในหน้าต้น ซึ่งจารด้วยอักษรไทยโบราณว่า

“หนังสือพระมาลัยเล่มนี้ของ ฯทฯ พระสมี(พระภิกษุ) มีสมีพรหม ผู้มีครรภชาชักพาสาธุสัปปุรุษทั้งหลาย สร้างขึ้นไว้ในพระพุทธศาสนา ขอให้อานิสงส์ผลนี้ช่วย ฯทฯ ท่านทั้งหลายนี้ให้สำเร็จชื่นรรค และผลคือพระโสดาเป็นต้นจนถึงพระนิพพานเด็ด....”

ลักษณะตัวอักษรที่จารเป็นหลายลายมือ สันนิษฐานว่าอาจจะเป็นตัวอักษรในสมัยอยุธยาตอนปลายและสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นผสมกัน

ผู้สาดพระมาลัยของวัดดาวดึงษารามเป็นพระภิกษุที่ได้รับการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นเป็นลำดับมา การสาดจะเริ่มในภาคแรกเป็นอันดับแรก จากนั้นก็เป็นภาคสวรรค์ และพระศรีอาริย์เป็นลำดับ เพื่อแสดงผลของบากกรรมเสียก่อนแล้วจึงแสดงผลแห่งการทำความดี หรือผลบุญและบอกถึงเรื่องราวของพระศรีอาริย์เป็นลำดับ



ภาพจิตรกรรมฝาผนังพระอุโบสถวัดดาวดึงษาราม

# ເຂົ້າໃຫ້ອ່ານ

## ຈິນຕີແລນດໍ

ຜູ້ອ່ານທຸກທ່ານ ດາວັນຍໍສາກີໄດ້ເດີນທາງມາຈຳປັບທີ່ເກົ່າແລ້ວ ໃນປັບນີ້ ຜູ້ເຂົ້າໃຫ້ຈະໄດ້ນຳເສນອ ຄໍາວ່າ “ມົງຄລ” ເມື່ອໄກ ໄດ້ເຫັນຄໍາວ່າມົງຄລນີ້ແລ້ວກີຈະໄມ້ມີກີຈີ່ຈະປັບປຸງເສັນນີ້ໄດ້ວ່າ ເປັນຄໍາທີ່ໄມ້ດີ ອ່ອນເປັນຄໍາທີ່ໄມ້ມີຄວາມໝາຍ ເພຣະ ຂົວຫຼວງມຸນຍົດທຸກຄົນທີ່ເກີດມາໃນໂລກນີ້ລ້ວນແຕ່ຕ້ອງເກີຍຫຸ້ນກັນຄໍາວ່າ “ມົງຄລ” ທັນນີ້ ໄນວ່າຄຸນດີຫ້ອອນໄມ້ດີ ກີດ້ອງຫວັງສິ່ງທີ່ເປັນມົງຄລດ້ວຍກັນທີ່ສິ່ນ ສິ່ງໃຫນທີ່ເປັນສິ່ງທີ່ນຳຄວາມສຸນມາໃໝ່ ສິ່ງໃຫນທີ່ທຳແລ້ວໃຫ້ເກີດຄວາມສຸຂ ອ້ອນສິ່ງດີ ຈຳຕ່າງ ຈຳ ທີ່ເກີດຂຶ້ນກັນເຮົາທຸກວັນ ຈຳຕ່າງກົບອກວ່າສິ່ງນີ້ນັ້ນແຫລະເປັນມົງຄລ ເພຣະລະນີນີ້ ຄຸນໄທຢັ້ງໜີໄມ້ພື້ນຈາກຄໍາວ່າ “ມົງຄລ”

ຕ່ອໄປນີ້ຜູ້ເຂົ້າໃຫ້ຈະໄດ້ກ່າວເລີງຄໍາວ່າ “ມົງຄລ” ຄໍາວ່າ “ມົງຄລ” ໝາຍຄວາມວ່າ ເຫຼຸນນຳມາຊື່ງຄວາມເຈົ້າຍ ມົງຄລ ອື່ນ ຖາງກ້າວໜ້າ ຄວາມສຸຂ ຄວາມເຈົ້າຍສໍາຮັບພັນນານຸ່ມຮັບຮັບບັນຫາທີ່ຕະຫຼາດສານ ພ.ສ. ๒๕๒๕ ໄທ້ຄວາມໝາຍໄວ່ວ່າ ມົງຄລ ອື່ນເຫຼຸນທີ່ນຳມາຊື່ງຄວາມເຈົ້າຍ ພຣັດທະນາເຈົ້າກີຕົກສົມຄລໄດ້ທຽບແສດງໄວ່ໄໝ ພຣັດທະນາສົນກົບນີ້ໄດ້ພົງປົງປົງຕິ ນຳມາຈາກບ່ານມົງຄລສູດຖາທີ່ພຣັດທະນາເຈົ້າຕົກສົມຄລ ປັບປຸງຫາເຫວາດທີ່ຄາມວ່າ ຄຸນຮຽນອັນໄດທີ່ທຳໃຫ້ຂົວຫຼວງມຸນຍົດທີ່ໄມ້ພຣັດທະນາເຈົ້າໄດ້ຕົກສ້າງ ປະກາດ ອື່ນ

១.ການໄມ້ຄົນຄົນພາລ ២.ການຄົບບັງຍຸທິດ ៣.ການນູ່ຫານຸ່ມຄລທີ່ຄວາມນູ່ຫາ ៤.ກາຮອຢູ່ໃນຄືນອັນສົມຄວາ ៥.ເຄຍທຳນຸ່ມຍູ້ມາກ່ອນ ៦.ກາຮຕັ້ງຕົນຂອນ ៧.ກາວເປັນພຫຼວກສູດ ៨.ກາຮຮອບຮູ້ໃນຄືລປ ៩.ມີວິນຍົກທີ່ ១០.ກ່າວວາຈາອັນເປັນສຸກາມຍົດ ១១.ກາຮນໍາຮູງປິດມາຮາດ ១២.ກາຮສົງເກຣະຫຼຸບນຸ່ມ ១៣.ກາຮສົງເກຣະຫຼຸບຍົດຍາ ១៤.ກາຮໃຫ້ກ່າວກ້າງ ១៥.ກາຮໃຫ້ກ່າວກ້າງ ១៦.ກາຮປະພຸດຕິຮຽນ ១៧.ກາຮສົງເກຣະຫຼຸບຢູ່

- ៨.ກາຮໃຫ້ທີ່ໄມ້ມືໂທຍ ៩.ລະເວັນຈາກບາປ ១០.ສໍາຮວມຈາກກາຣີດື່ມນໍ້າເມາ  
១១.ໄປ່ປະມາທໃນຮຽມທັງຫລາຍ ១២.ມີຄວາມເກາຮ ១៣.ມີຄວາມຄ່ອມຕົນ  
១៤.ມີຄວາມສັນໂດຍ ១៥.ມີຄວາມກົດຕັ້ງຢູ່ ១៦.ກາຮັງຮຽມຕາມກາລ ១៧.ມີຄວາມ  
ອດທນ ១៨.ເປັນຜູ້ວ່າງ່ຢ່າຍ ១៩.ກາຮໄດ້ເຫັນສົມຄະ ១៩.ກາຮສົນທານຫຽມຕາມກາລ  
២០.ກາຮນໍາເພື່ອຕະນະ ២១.ກາຮປະພຸດຕິພຣັມຈະຣຍ່ ២២.ກາຮເຫັນອ່ອຍສ້າ  
២៣.ກາຮທຳໄຫ້ແຈ້ງຫົ່ງພຣັນພົພພານ ២៤.ມີຈິຕໄນ້ຫວັນໄຫວໃນໂລກຮຽມ ២៥.ມີຈິຕ  
ໄນ້ເຄົ້າໂຄກ ២៦.ມີຈິຕປະສາກຄົມເລສ ២៧.ມີຈິຕເກຍມ

ຜູ້ເຂົ້າໃຫ້ຈະໄດ້ກ່າວເລີງທີ່ນຳມາຈຳປັບທີ່ປ່ຽກງູ້ອູ້ໃນເວັນ

<http://larnbuddhism.com/milintapanha/mongkol> ກີຈະໄດ້ນຳເສນອໄຫ້ທ່ານຜູ້ອ່ານໄດ້ອ່ານກັນ

ບັດນີ້ ຈັກໄດ້ກ່າວດ້ວຍຄວາມນັບປັບທີ່ສູດຖາທັງຫລາຍນີ້ນີ້ ແລ້ວ ປະກາດ  
ອື່ນ ເກີດຂຶ້ນດ້ວຍອັນຍາສີຕົນເອງ ບັນເກີດຂຶ້ນດ້ວຍອັນຍາສີແໜ່ງຜູ້ອ່ຳນີ້ ເກີດຂຶ້ນດ້ວຍນີ້  
ເຫຼຸມ ແລ້ວເກີດຂຶ້ນດ້ວຍກາຮຄາມ ສ່ວນມົງຄລສູດຖາທີ່ເກີດຂຶ້ນດ້ວຍກາຮຄາມ ອື່ນ ເຫັນດ້ວຍ  
ກູ່ລັດມາ ພຣະອົງກົດຕະຫຼາດກູ່ລັດມາ ພຣະອົງກົດຕະຫຼາດກູ່ລັດມາ ພຣະອົງກົດຕະຫຼາດກູ່ລັດມາ

ບັດນີ້ ຈັກໄດ້ວິສັ້ນາໃນເຮືອງມົງຄລສູດຖາ ໂດຍເນື້ອຄວາມເບື້ອງຕົນມີອຣຄວ່າ  
ດັ່ງໄດ້ພິ່ນມາ ມຸນຍົດທັງຫລາຍອູ້ໃນໜັນພູຖວິປິນນີ້ທີ່ຫຼັງພູງທັງໝາຍມາດ້ວຍກັນ ມາສຸ່ທີ່  
ປະຫຼຸມນີ້ເມື່ອປະຫຼຸມນີ້ແລ້ວ ໂຮງທີ່ວັນແບກເປັນຕົ້ນ ໄທ້ເຈັນແກ່ຄົນທີ່ຮູ້ເລັ່ນທານ ຄົນ  
ທີ່ຮູ້ເລັ່ນທານເຮືອງຕ່າງ ຈຳຕ່າງກົບອກພູທະຄາສານາ ອູ່ມ່ວນໜັ້ນ ຈັນທັງຫລາຍ  
ເກຮົາກັນດ້ວຍຄວາມສົງສັຍວ່າ ຄວາມເຫັນເປັນມົງຄລ ຄວາມໄດ້ເຫັນໄດ້ພິ່ນຫຼັງເປັນ  
ມົງຄລ ຄົ້ນນີ້ ຍັງມີບຸຮຸມຜູ້ທີ່ເວົ້ວ່າ ທິກູ້ຈົນກົລິກະ ດື້ອຄວາມເຫັນເປັນມົງຄລ ຈຶ່ງນີ້  
ວາງຈ່າວ່າ ຄວາມເຫັນຮູ່ປັບປຸງດ້ວຍຈັກນູ່ເປັນມົງຄລຢູ່ ອື່ນ ເຫັນຮູ່ປັບປຸງເພື່ອແລ້ວ  
ນ້ຳອັສຕຣີເປັນຕົ້ນ ຈັດເປັນມົງຄລອັນປະເສຣີ ໑ ຍັງມີບຸຮຸມຜູ້ທີ່ເວົ້ວ່າ ສຸດມົງຄລິກະ  
ຄື່ອຄວາມໄດ້ເຫັນໄດ້ພິ່ນເປັນມົງຄລ ຈຶ່ງກ່າວວ່າ ຄວາມທີ່ໄດ້ເຫັນໄດ້ພິ່ນເປັນມົງຄລອັນຢູ່  
ອື່ນ ໄດ້ເຫັນໄດ້ພິ່ນເສີຍຕ່າງ ມີເສີຍຂັບຮ້ອງພິມພາຫຍ່ວະນາດມື່ອງເປັນຕົ້ນ ຈັດເປັນ  
ມົງຄລອັນປະເສຣີ ໑ ຍັງມີບຸຮຸມຜູ້ທີ່ເວົ້ວ່າ ມຸດນັກຄລິກະຄື່ອຄວາມສຸດຄົມລົ້ມເລີຍ

เป็นมงคล จึงกล่าวว่า ความที่ได้สูดลมลีมเลี้ย เป็นมงคลอันยิ่ง คือ ได้สูดลมลีมเลี้ยของต่าง ๆ ที่มีกินนิมิรัส จัดเป็นมงคลอันประเสริฐ ๆ ครั้งนั้น บุรุษทั้ง ๓ คนก็กล่าวแก่งแย่งซึ่งกันและกัน บุรุษที่ ๑ ถือความเห็นเป็นมงคล เรียกว่า ทิภูรูปมงคล ๆ บุรุษที่ ๒ ถือความໄได้ยินได้ฟังเป็นมงคล เรียกว่า สุตุมมงคล ๆ บุรุษที่ ๓ นั้น ถือความสูดลมลีมเลี้ยเป็นมงคล เรียกว่า สุตุมมงคล ๆ คนทั้ง ๓ นั้น ถือมงคลต่าง ๆ กัน คนที่ ๑ ถือทิภูรูปมงคล ๆ คนที่ ๒ ถือสุตุมมงคล ๆ คนที่ ๓ ถือ มุตุมมงคล ๆ มงคลเปลว่าอย่างไร มงคลมีอรรถแปลว่า ความเจริญอุดมโดยวิเศษ ความเจริญจะมีแก่ใคร มีแก่ผู้ปฏิบัติตามข้อมูลที่สมเด็จพระทศพอลตรัสเทศา มนุษย์ทั้งหลายที่เชื่อบุรุษ ๓ คนนี้นักนับถือมงคลเป็นพากฯ กัน คือ ทิภูรูปมงคล บ้าง ถือสุตุมมงคลบ้าง ถือมุตุมมงคลบ้าง เป็นพากฯ กันทั้งมนุษย์และเทพยาดา

ฝ่ายมนุษย์และเทพยาดาทั้งหลายที่ไม่เชื่อบุรุษทั้งสาม ก็พากันคิดข้อ มงคลว่า อะไรหนอจะเป็นมงคลความเจริญของพากเราทั้งปวง ความว่า ครั้งนั้น มนุษย์และเทพยาดาทั้งหลายพากันคิดซึ่งข้อมูล เปื้องบนคลอดถึงพระหมาโลกฯ ในกาลครั้งนั้น ห้าวสุทธาวาสมหาพรหมทั้งหลายรู้ว่า มนุษย์และเทพยาดาพากัน คิดข้อมูลก็ยังไม่สำเร็จความปราถนา จึงพากันมาร้องประกาศเกณฑ์มนุษย์หัว ชมพุทวิปทั้งปวงว่า คุกอกันท่านทั้งหลาย ยังอีก ๑๒ ปี สมเด็จพระมหาມุนีจะ ตรัสมงคลเทศา ท่านทั้งหลายจะคงอย่างฟังซึ่งข้อมูลเดิร ร้องประกาศแล้วพากัน กลับไป ครั้นล่วง ๑๒ ปี สมเด็จพระชนิครีได้อุบัติขึ้นในโลก เทพยาดาทั้งหลาย ในความดึงสึกพากันไปเฝ้าสมเด็จอมนินทรฯ กราบถูลซึ่งข้อมูลที่มหานานและ เทพยาดาถือกันต่าง ๆ นานาไม่รวมกัน ข้าพเจ้าทั้งหลายนั้นไม่ทราบชัด ขอ พระองค์จงทรงตรัสซึ่งข้อมูลแก่ข้าพเจ้าทั้งปวงเดิร พระอินทรธิราชได้ฟัง เทพยาดาถูลซึ่งข้อมูล ครั้งนั้น พระองค์จึงตรัสตามว่า มงคลเกิดขึ้นในที่ไหน เทพยาดาถูลว่า เกิดขึ้นในมนุษย์โลก พระองค์จึงถามว่า สมเด็จพระพุทธเจ้าอยู่ใน ที่ใดเล่า เทพยาดาถูลว่า พระพุทธองค์ทรงอยู่ในมนุษย์โลก พระอินทร์ตรัส ว่า ถ้าอย่างนั้นเราทั้งหลายพากันไปถูลตามพระพุทธเจ้าเดิร จึงจะรู้ซึ่งข้อมูล

ตรัสมงคลนี้แล้ว จึงมีเทวบัญชาให้เทพยาดาองค์หนึ่งถูลตามข้อมูล แด่พระทศพอล ให้แจ้งทุกประการ ส่วนท้าวมัจฉวนกีฬาเพย์ดาลงมาสู่ชุมพุทวิป เพื่อถูลตาม ข้อมูลแก่พระสัพพัญญู ณ กาลครั้งนั้น ๆ

สมเด็จพระพุทธองค์ทรงประทับอยู่ในพระเขตวันมหาวิหารที่อนาคตบิณ- ฑิกเศรษฐีสร้างถวาย ครั้งนั้น ยังมีเทพยาดาองค์ใดองค์หนึ่งไม่มีชื่อปรากฏในบาลี ครั้นล่วงปฐมยามราตรีกระทำร้ายให้สว่างทั้ง ๘ ทิศ ก็พากันเข้าไปเฝ้าพระพุทธ องค์ดึงที่ประทับ ถวายอภิวัთองค์สมเด็จพระบรมศาสดาแล้ว ยืนอยู่ที่ควรส่วน ข้างหนึ่ง ขณะนั้นเทพยาดาทั้งหลายในหมื่นจักรวาล พากันมาสโนสรประชุมกัน เป็นอันมาก เพื่อจะฟังซึ่งข้อมูลปัญหา

ทั้งเทพยาดาในสารรัคและท้าวมหาพรหม มาประชุมกันในห้องจักรวาล บัดยีดเปียดซึ่งกันและกันเป็นอันมาก ในที่ประمامาเท่าปลายแห่งขนทราย เทพยาดาทั้งหลายก็อยู่ได้ ๑๐ องค์บ้าง ๒๐ องค์บ้าง ร้อยหนึ่งบ้าง พันหนึ่งบ้าง เพื่อจะฟังซึ่งข้อมูลจึงเกลื่อนกล่นกันมา ครั้งนี้ เทพยาดาตนหนึ่งจึงถูลตาม ซึ่งข้อมูลเป็นค่าว่า พระหูเทวะมະນุสสา ํ ํ มังคลานิ อะjinตะยุง เป็นต้น ข้าแต่พระทศพอลผู้ทรงคุณอันประเสริฐ มนุษย์และเทพยาดาทั้งหลายพากันคิดซึ่ง ข้อมูล ปราบน้ำซึ่งความเจริญสุขในโลกนี้และโลกหน้า ขอพระองค์จงทรง พระกรุณาตรัสเทศาซึ่งข้อมูล ความเจริญผลสุขสวัสดิ์แก่สรรพสัตว์ทั้งหลาย ทั้งปวงเดิร พระพุทธเจ้าข้า

ครั้นนี้ สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าเป็นอันจามอาศัยซึ่งเทพยาดาถูลตาม มงคลปัญหา พระองค์ทรงพระกรุณาตรัสเทศาซึ่งข้อมูล ๓๙ ประการ ด้วย พระค่าด้วนว่า อะเสเวนา ํ พาลานั้น เป็นต้น

ในฉบับหน้าก็จะได้กล่าวถึงมงคลแต่ละข้อว่า มีความหมายอย่างไร ก็คง พบกันในฉบับหน้า....



# กระทรวงศึกษาธิการ

## “กฎแห่งกรรม”



.....พระมหามงคล จกุโกร

กรณ คือ การกระทำ ถ้าคนเราทำดีก็จะ ได้ผลของการกระทำที่ดี แต่ถ้า ในการพิทีเราทำไม่ดี ไม่ว่าจะเกิดทางกาย วาจา หรือทางใจ ผลของการกระทำมัน ก็จะตอบสนอง แม้แต่หลักคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ก็บัญญัติไว้ใน โอวาทปาฏิโนกข่าวสิ่งที่ควรปฏิบัติ ๓ ประการ คือ ให้ทำความดี ให้ความชั่ว และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ถ้าเราไม่ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ไม่ทำจิตใจของตน ให้มั่นคง ทำแต่สิ่งที่ผิดในหลักของการประพฤติปฏิบัติ ผลของมันก็จะให้สุข ในเบื้องต้น และผลของการกระทำก็จะตอบแทน เมื่อถึงเวลาอันสมควร และ ผลตอบแทนนั้นเราเรียกว่า กฎแห่งกรรม

เรื่องนี้เป็นเรื่องจริง ที่ผู้เขียนเห็นมาตลอด มีครอบครัว ๆ หนึ่งฐานะพอมี อันจะกิน อยู่กันพร้อมหน้า พ่อ แม่ ลูก ประกอบด้วย ลูกสาว ๒ คน ลูกชาย ๑ คน สมมติว่า ชื่อนายเขียว ประกอบกับความเป็นลูกชายคนเดียวของครอบครัว นายเขียวจึงเป็นที่รักและตามใจของพ่อและแม่ อยากได้อะไรต้องได้ เที่ยวเล่น กินเหล้ามายๆ ด่าพ่อตีแม่สารพัด เมื่อถึงวัยที่จะมีครอบครัว ลูกสาวทั้ง ๒ ก็แยก ไปมีครอบครัว ส่วนนายเขียวหลังจากแต่งงานแล้วไม่ได้แยกไปอยู่ที่อื่น อาศัย อยู่กับพ่อแม่ จนมีลูกสาว ๒ คน แต่ความที่อยากมีลูกชาย จึงไปขอเด็กชาย มาเป็นบุตรบุญธรรม เอาใจสารพัดอย่าง ต่อมารายากตั้งครรภ์ และคลอดบุตร มาเป็นผู้ชาย ความลำเอียงในความรักลูกจึงเกิดขึ้น รักลูกชายของตนเองมากกว่า

ลูกบุญธรรม เมื่อเริ่มนีปัญหามากขึ้น ลูกบุญธรรมก็ตัวออกห่าง ลูกชายแท้ๆ ก็หาทางออกโดยการคิ่มสรุรา เมื่อคิ่มสรุร ก็ทำให้ขาดสติ เริ่มค่าฟ่อ และบางครั้ง ถึงกับทุบตี พ่อและแม่ ด้วยผลของการกระทำหรืออะไรไม่รู้ได้ ต่อมานายเขียว ผู้เป็นพ่อ ก็เกิดป่วยเป็นอัมพาต ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ไม่มีโทรศูและแม่แต่ลูกๆ ของตนเอง ท่านผู้อ่านเชื่อหรือไม่ว่า คนที่ไม่เคยทิ้งลูกเลย แม้ลูกโหดร้ายหรือ เลวนานด้วย ก็คือพ่อและแม่ พ่อแม่ของนายเขียวต้องพยายามดูแลป้อนข้าวปือน น้ำ นมอที่ไหนดีๆ ก็พยายามพ่ายไปรักษาจะลำบากขนาดไหน ไม่เคยบ่น ลูกสาว ทั้ง ๒ รู้ว่าพ่อป่วยเป็นอัมพาตก็ไม่เคยมาดูแล ลูกชายที่ขอมารถึงกึ่งมา ดูแลบ้าง เป็นบางโอกาส ส่วนลูกชายแท้ๆ ของตนก็ไม่เคยมาดูแล เที่ยวกันเพื่อน ไม่ดี ติดเหล้าติดยา เรียนก็ไม่จบ ต่อมานี่นานพ่อผู้ดูแลปรนนิบัติลูกที่เป็นอัมพาต ก็เสียชีวิตลง ลูกที่ลูกเลี้ยงตามใจมาตลอด ที่นอนป่วยเป็นอัมพาต ไม่มีโอกาสรู้ เลยว่าพ่อของตัวเองตาย เพราะพิ้นด่อง และญาติ ๆ ต้องปิดหัวการตายของพ่อ เพราจะกลัวเสียกำลังใจ เพราะช่วงนั้นอาการของเขาก็ไม่ค่อยดีเหมือนกัน ไม่มี โอกาสแม่จะตอบแทนบุญคุณของพ่อ ไม่มีโอกาสแม่จะกราบ叩พ่อ และไม่มี แม่โอกาสจะได้มาพ่อผู้บังเกิดเกล้าของตัวเอง ทุกวันนี้บุคคลนี้ก็ยังมีชีวิตอยู่ ลูก ๆ ไม่เคยมาดูแล เป็นการะหนักแก่แม่บังเกิดเกล้าที่อายุประมาณเกือบจะ ๘๐ ต้องมาดูแลลูกชายของตัวเองที่นอนป่วยเป็นอัมพาตเกือบ ๒๐ ปี แทนที่บุคคลที่ เป็นลูกจะดูแลพ่อและแม่ แต่ต้องกลับให้พ่อและแม่ดูแล มันช่างเป็นภาพที่ น่าสลดและสังเวช แก่บุคคลที่พับเห็น สุดท้ายก็ต้องขออภัยที่เอาชีวิตของท่าน มาเขียนโดย ที่ไม่ได้ขออนุญาต เพื่อที่เอารื่องของท่านมาเป็นอุทาหรณ์ ต่อชน รุ่นหลังต่อไปว่า ควรเป็นผู้มีความกตัญญูตัวที่ ต่อบุคคลที่เป็นบิดามารดา และผู้มีพระคุณ เพราะถ้าเราเป็นคนนอกตัญญู ไม่รู้คุณของบิดามารดา ทำด้วย อยู่ในกฎหมายที่ ของความเป็นมนุษย์ แล้วชีวิตของท่านจะประสบสุขได้อย่างไร

# พระครรภ์น้ำอุบ



พระมหาสุทัศน์ ติสสรวารี

## อะนิจَا วงศ์ สังหารา สังหารหั้งหลายไม่เที่ยงหนอ

คนไทยนับถือศาสนาพุทธ ไปงานศพ มักจะได้ยินพระสาวกเป็นภาษาบาลี ว่า “อะนิจَا วงศ์ สังหารา” รู้เรื่องมั่ง ไม่รู้เรื่องมั่ง ก็นั่งฟังกันจนจบ

ในวงการวัด รู้ความหมายกันดี แปลอ่าย่างที่ตั้งเป็นหัวข้อหนึ่งแหล่ะ อะนิจَا หรือ อะนิจัง ความหมายเดียวกัน หมายถึงไม่เที่ยง ทุกสิ่ง ไม่เที่ยง ไม่คงที่ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ที่จริงเรื่องไม่เที่ยงนี้ เก้าใจได้ไม่ยากนัก เห็นกันได้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน คำว่า ไม่เที่ยง มีคำที่ใช้ขยายได้อีก ๔ คำ คือ ความสิ่งไป ความเสื่อมไป ความแตกทำลาย และความสูญหาย ในพระไตรปิฎก แสดงความหมายไว้ว่า ชื่อว่าไม่เที่ยง โดยความหมายว่าเป็นของสิ่งไป มีคำอธิบายต่อไปว่า เกิดขึ้นในที่ต้อง ก็ดับไปในที่นั้น เช่น รูปเกิดในอดีต ก็ดับไปในอดีต เกิดในอนาคตก็ดับไปในอนาคต เกิดในปัจจุบันก็ดับไปในปัจจุบัน หรือรูปที่ประณีต ก็ดับไปในขณะประณีต ที่หมายก็ดับไปในขณะหยาบ เกิดในขณะใด ก็ดับไปในขณะนั้น ไม่สามารถไปต่อได้ เกิดดับอยู่ชั่วขณะ สรรพสิ่งทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นจิตหรือวัตถุเป็นสิ่งไม่เที่ยง ตั้งอยู่ชั่วขณะแล้วดับไป ไม่มีอะไรเที่ยงแท้ ต้องเปลี่ยนแปลงไปทุกขณะ การยึดถือทัศนะว่าสรรพสิ่งตั้งอยู่ชั่วขณะ (ขณะ) นี้ ทำให้พุทธศาสนาได้ชื่อว่า ขณะกว้าง

ในคำว่า “วิริสุทัมරรค” มีคำอธิบายเรื่องความไม่เที่ยงไว้หลายนัยในระดับต่าง ๆ กัน โดยเริ่มจากหมายไปจนถึงละเอียดมากที่สุด เช่นว่า

ชีวิตของมนุษย์ เมื่อมองจากเบื้องต้นจนถึงวาระสุดท้ายคือจากเกิดจนถึงตาย เริ่มต้นด้วยการเกิดและสิ้นสุดลงที่การแตกดับ แบ่งช้อยลงไปเรื่อย ๆ จากช่วงวัยทั้ง ๓ แต่ละวัย ช่วงระยะเวลา ๒๐ ปี หนึ่ง ๆ ช่วงเวลา ๑๐ ปีหนึ่ง ๆ ช่วงปีหนึ่ง ช่วงฤดูหนึ่ง ๆ ช่วงเดือนหนึ่ง ๆ ช่วงวันหนึ่ง ๆ ช่วงยามหนึ่ง ๆ จนกระทั่งช่วงการเคลื่อนไหวแต่ละครั้งแต่ละหน ตลอดไปจนถึงลมหายใจ การเปลี่ยนแปลงไปทุกขณะ เป็นต้น เมื่อมองชั่นนี้จะทำให้เห็น ความแตกแยกและความดับหรือการเริ่มต้น และการแตกสลายกระชั้นถี่เข้า ให้ความไม่เที่ยง ไม่คงที่ของสรรพสิ่ง

พระอรรถกถาจารย์นิยมให้ความหมายไว้ว่า อาการที่มีแล้วก็ไม่มี (คือ ปรากฏเมื่อแล้วหายไป) ชื่อว่าไม่เที่ยง โดยความหมายว่า มีแล้ว ก็ไม่มีในที่ บานแห่งได้ให้คำอธิบายที่แตกต่างออกไปว่า “ชื่อว่าไม่เที่ยง เพราะภาวะคือ เป็นสิ่งที่มีความเกิดขึ้น ความเสื่อมไปและความเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างอื่น หรือพระความเป็นสิ่งมีแล้วไม่มี” มีการประมวลคำที่ขยายไว้ ๔ ประการ คือ

๑. พระเป็นไปโดยการเกิดและสลายไปคือเกิดขึ้นแล้วสลายไป

๒. พระเปลี่ยนแปลงลงไปเรื่อย ๆ

๓. พระเป็นของชั่วคราว ตั้งอยู่ชั่วขณะ

๔. พระขัดแย้งต่อความเที่ยง นั่นคือ ไม่ยอมรับรูปแบบของความเที่ยง โดยสภาวะของมันปฏิเสธความเที่ยงอยู่ในตัว

สรุปความหมายของไม่เที่ยง คือ ภาวะที่ทุกสิ่งทุกอย่างเกิดดับ ๆ อยู่ทุกขณะ เปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด ไม่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างเที่ยงแท้ดาว ตั้งอยู่ได้ชั่วขณะ



เชื่อมโยงกับอริสัจ ๔ อันเป็นเนื้อแท้ของพระพุทธศาสนา ไว้อย่างน่าฟังว่า การรู้จักสภาวะของทุกข์ สมุทัย นิโรค และมรรค นี้คือการศึกษาในเชิงปริยัติ การที่รู้ว่าทุกข์ต้องรู้ สมุทัยให้ละ นิโรคทำให้แจ้ง มรรคทำให้เจริญ นี้คือการปฏิบัติ และเมื่อรู้ทุกข์แล้ว ละสมุทัยแล้ว แจ้งนิโรคแล้ว เจริญมรรคเสร็จแล้ว งานสุดท้ายเสร็จแล้ว นี้คือปฏิเวช ครูบาอาจารย์ท่านจึงกล่าวไว้ว่า พระปริยัติธรรมเป็นเหมือนแผนที่ที่มีความกว้างขวางและละเอียดลึกซึ้งมากที่สุด เพราะเป็นที่รวมภูมิความรู้บางส่วนของพระพุทธเจ้าและพระมหาสาวกอีกหลายรูปเข้าไว้ด้วยกัน และสภาวะจริงที่พระปริยัติธรรมต้องการสื่อ จะรู้ได้ด้วยการปฏิบัติเท่านั้น ผู้ศึกษาพระปริยัติธรรมจึงไม่ควรละทิ้งการปฏิบัติ ไม่ เช่นนั้นก็จะไม่ขาดซึ่งลึกลักษณะธรรมอันปรากฏคำอธิบายอยู่ในพระปริยัติธรรม และนักปฏิบัติก็ไม่ควรดูหมิ่นพระปริยัติธรรม เพราะจะรู้ว่าการปฏิบัติอยู่ในแนวทางที่ถูกต้องหรือไม่ ก็ต้องนำพระปริยัติธรรมมาวิเคราะห์

การแบ่งแยกใช้คำว่า “นักปริยัติ” หรือ “นักปฏิบัติ” ทำให้เกิดตัวตนนำมาซึ่งความขัดแย้งได้ ครูบาอาจารย์ท่านใช้คำว่า “นักศึกษา” ซึ่งท่านกล่าวว่า คำว่า “ศึกษา” บอกให้เราทราบว่า สิ่งที่เราจะต้องทำคือ การเรียนรู้ความจริง และสิ่งที่ได้มานี้คือองค์ความรู้ การเรียนรู้ความจริงในพุทธศาสนา คือ การเรียนรู้สิ่งที่เรียกว่า “ตัวเรา” ซึ่งคือรูปนาม กายใจนี่เอง ซึ่งวิธีการเรียนรู้คือ การเริ่มต้นศึกษา จนเกิดเป็นองค์ความรู้ คือรู้แจ้งในอริสัจ ๔ ซึ่งประกอบด้วย การรู้ทุกข์ คือ รู้แจ้งแจ้งว่ากายใจ มีลักษณะเป็นไตรลักษณ์ เป็นอันละสมุทัย หรือตัวหา คือ ได้แก่ความอยากที่จะให้ตัวเรามีความสุข และพ้นทุกข์ แล้วประจักษ์แจ้งนิโรค หรือนิพพานในลับพลัน การรู้ทุกข์ สมุทัย แจ้งนิโรค นี้คือ การเจริญมรรค

เคลมีผู้ถามผู้เขียนว่า จำเป็นต้องศึกษาทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติหรือไม่ ผู้เขียนเองก็เริ่มจากการอ่านหนังสือมาก่อนจะเข้ามาฝึกปฏิบัติ แต่ประสบการณ์ในชีวิตก็สอนเรามาพอสมควร จนทำให้อ่านหนังสือธรรมได้เข้าใจเรื่องขึ้น แม้เมื่อศึกษาพระพุทธศาสนาในภาคปฏิบัติแล้ว สภาวะบางอย่างก็เกิดขึ้นก่อน แล้วจึงได้อ่านจากภาคทฤษฎีที่สนับสนุนความเข้าใจในสภาวะที่ได้เห็นนั้น เอาเป็นว่า ผู้เขียนคงไม่สรุปว่า ต้องศึกษาปริยัติก่อนปฏิบัติหรือไม่ ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล แต่ทั้งสองอย่างจะสนับสนุนซึ่งกันและกัน การศึกษาแต่ปริยัติธรรมอย่างเดียว บางคนจะเข้าใจว่าตัวเองรู้หมดแล้ว เวลาปฏิบัติก็อาจปรงแต่งไปตามสัญญาที่จดจำมา การศึกษาในภาคปฏิบัติ ถ้าเดินถูกแนวทางที่อ้างอิงได้ตามพระปริยัติธรรม ทำให้ได้เห็นสภาวะธรรมเกิดปัญญาทางธรรมแล้ว จึงจะเข้าใจความแตกต่างลุ่มลึกระหว่างปัญญาจากการอ่านการฟัง และปัญญาจากการงาน และสามารถเข้าถึงปฏิเวชได้ในที่สุด

ถ้าเราสามารถทำตัวเป็น “นักศึกษา” ทางพระพุทธศาสนาได้อย่างครบถ้วนแท้จริง ความทุกข์ในชีวิตจะลดลง ไม่สร้างปัญหาให้แก่ต้นเองและสังคม อย่างน้อยถ้าทุกคนมีสติมองเข้ามาที่กายใจตนเอง เห็นกิเลสของตนเอง ความคิดที่จะทำอะไรที่เป็นการต่อสู้แย่งชิงทำลายล้างกัน เพื่อสนองตัวหางความคิด หรือความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ก็จะพลอยลดลงไปด้วย ในระยะหลังผู้เขียนมักจะได้ยินครูบาอาจารย์ท่านพูดอยู่เสมอว่า “คนทุกวันนี้น่าสงสาร” แรก ๆ ผู้เขียนก็งงอยู่ ยังเข้าไม่ถึงอารมณ์ความรู้สึกตรงนั้น ได้เห็นคนที่เข้ามากราบไหว้จำนวนไม่น้อย เป็นคนที่มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จในทางโลก มีฐานะทางการเงินและสังคมอยู่ในขั้นที่ดี แต่บางคนพอกลับไป ท่านกลับบอกกับพวกเราว่าคน ๆ นั้นเป็นคนน่าสงสาร เพราะความไม่รู้แล้วไปยึดมั่นอยู่กับบางสิ่งบางอย่าง ผู้เขียนเองเริ่มเข้าใจและก็เห็นจริงดังที่ท่านพูดไว้

ความเป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้บิกبان นำความสุขอย่างแท้จริงมาสู่ชีวิต เห็นผู้ปฏิบัติหลายท่าน ทั้งชายและหญิง แม้จะอายุมากแล้วยังคุดีผ่องใส เย็นตาเย็นใจ ผู้เขียนมักจะได้ยินครูบาอาจารย์ท่านพูดเล่นอยู่เสมอว่า “เอ้า ปฏิบัติเข้า สาวๆ จะได้สวย เค้าเรียกว่ายอกอกมาจากข้างใน” ผู้เขียนก็ว่าจริงนะ คนที่มีความเห็นถูกต้องก็จะเข้าใจ แต่บางคนที่ไม่รู้ ไม่เคยสัมผัสด้วยความสุขจากการภาวนา ก็คงไม่เข้าใจ คิดว่าได้ไปอยู่ในที่สวยงาม อากาศดี ๆ ก็จะคุดีไปเอง นี่ก็เป็นความไม่รู้อีกหนึ่งกัน ไม่อ่านนั้นคนที่ไปพักผ่อนในต่างประเทศที่วิวสวย ๆ อากาศดี กลับมาคงต้องคุดีใส่ทุกคน แต่ผู้เขียนไม่เห็นอย่างนั้น เป็นเพียงความสุขลืมทุกข์ ไปเปลี่ยนบรรยากาศเพียงชั่วคราว และต้องกลับมาเจอกับผัสสะต่าง ๆ ทางโลก ทำให้จิตเสื่อมลง ไปอีก พากที่พายามดับทุกข์ด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน เช่นกัน พากนี้ยังเป็นพากหลงโลก เป็นคนที่น่าสงสารอย่างที่ครูบาอาจารย์ท่านกล่าวไว้

การภารนาต้องทำให้ได้ในชีวิตรประจำวัน จึงจะถือว่าเอาตัวรอด ได้อย่างแท้จริง แม้แต่คนที่รู้จักการภารนาแล้ว ยังต้องมีความเพียรไม่ประมาท จึงจะก้าวหน้าในหนทางนี้ได้ ผู้เขียนเองยังอ่อนด้อย บอยครั้งที่สติยังตามไม่ทัน ยังหลงไปกับโลก โกรธ หลง และจิตใจต้องเสื่อมลง แต่ยังน้อยกว่าครั้งที่สติยังตามไม่ทัน ยังหลงไปกับโลก โกรธ หลง และจิตใจต้องเสื่อมลง แต่ยังน้อยกว่าครั้งที่สติยังตามไม่ทัน ยังหลงไปกับโลก โกรธ หลง และจิตใจต้องเสื่อมลง ให้เห็นกิเลสใหญ่ ๆ รู้แล้วก็เป็นกลาง และถ้าไม่จำเป็นก็อย่าเข้าไปคลุกคลี ก็คงต้องทำความเพียรต่อไป เพื่อที่จะเป็นผู้พันทุกข์ได้อย่างแท้จริง

## พัชกาสายตาด้วยการร์ตูน



(ภาพบน) สามเณรพลกุญญ์ ครรชี  
(ภาพล่าง) สามเณรสุทธัน พิรจน์รัมย์



# ເກົ່າມະໄສ

## ນາກເກັບ

“ເຈ”

ດ້າຈະເພີຍເຮື່ອງ ກິນເຈ ຕອນນີ້ຜູ້ຢ່ານຫລາຍທ່ານອາຈະຄີດວ່າ ໄນ້ຊ້າໄປສັກ  
ໜ່ອຍຫຼື ເພົ່າໄດ້ຜ່ານເທິກາລົກິນເຈມາແລ້ວ ແຕ່ໃນຄວາມຕັ້ງໃຈຂອງຜູ້ເພີຍນີ້ນ  
ຄີດວ່າໄນ້ຊ້າເກີນໄປ ເພົ່າໄດ້ຕໍ່ວ່າມາດີວ່າ ໃນກິດຈະກົດ  
ກິດຈະກົດປົງປັດຮຽນໃນວັນສຳຄັນຕ່າງໆ ຂອງທາງວັດຈາວ ອີ່ຢ່າງເຊັ່ນວັນທີ ۱۲  
ສຶກຫາຄມ ພ້ອມວັນແມ່ ແລະ ໃນວັນທີ ۸ ຮັນວາຄມ ພ້ອມວັນພ່ອຂອງທຸກປີ ທ່ານໄດ້  
ປະກາດວ່າ ການທີ່ຜູ້ໄມ້ມາດີວ່າ ລົງກິດປົງປັດຮຽນຈະເປັນ  
ມາກຸລຂອງຊີວິດແລ້ວ ແຕ່ກີ່ຄວາມເວັ້ນຈາກການເປີຍດີເປີຍປົງປັດຊີວິດຂອງຜູ້ອື່ນສັກຫ່ວ່າ  
ຮະຍະເວລາຫຸ້ນທີ່ຢັ້ງດີ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ເພີຍຈຶ່ງຂອງເກີນເຮື່ອງຮາວເກີ່ວກັນປະເພດມີຄວາມເຂື່ອ<sup>1</sup>  
ໃນກິນເຈມາເລົ່າ ເພື່ອເປັນເກຣີດຄວາມຮູ້ເລັກ ໆ ນ້ອຍ ໆ

### ຄວາມເຂື່ອເຮື່ອງກິນເຈ

ຕາມດຳນານແລ້ວວ່າ ເກີດມາໃນສມයທີ່ຫາວິຈິນລູກຮຽນໂດຍຫຼັບຫາດີແມນຸງ  
ຊື່ເຂົ້າປົກປອງປະເທດຈີນ ແລະ ບັນກັບໃຫ້ຫາຕົວຈີນຍອມຮັບວັດນ໌ຮຽນຂອງຕົນ  
ອາທິ ການໄວ້ທຽບພົມເຢີ່ງແມນຸງ ອື່ນ ໂກນສີຮະໂລັນທາງດ້ານໜັ້ນແລະໄວ້ພົມຍາວທາງ  
ດ້ານໜັ້ນ ຊື່ໜ່າຍຄົນຄະຈະຊືນຕາໃນພາພຍນຕີຈີນທີ່ນຳມາຢາທາງທີ່ໃນສມයນີ້ນ  
ມີຄົນຈິນກຸ່ມໜີ່ຮັບວັດກັນຕ່ອດຕ້ານຫາວິຈິນ ໂດຍໃຫ້ຫລັກທາງຮຽນເຂົ້າມາຮ່ວມ  
ດ້ວຍ ຫາວິຈິນກຸ່ມນີ້ ນຸ່ງຫາວ ມ່ນຫາວແລະໄມ່ຮັບປະການເນື້ອສັດວິກ ຊື່ມີຄວາມເຂື່ອວ່າ  
ການປະພັດຕິປົງປັດຕາມແນວທານນີ້ຈະໜ່ວຍສ້າງຄວາມເຂັ້ມແໜຶງ ໄກ້ກັນກຸ່ມໜີ່ຂອງຕົນ

ຈານສາມາດຕ້ານຫາວິຈິນ ໄດ້ ກົນກຸ່ມນີ້ເຮັດວຽກຕ້າວເອງວ່າ “ໜຶ່ງໜ່ວ່າໜຶ່ງ” ຜົ່ງແນ່  
ຈະໄດ້ຕ່ອງສູ່ຍ່າງຈາກຫາຍຸ ແຕ່ທ້າຍທີ່ສຸດກີ່ໄມ່ສາມາດຕ້ານຫາກາຮູກຮຽນຂອງຫາວ  
ແມນຸງ ໄດ້ ເມື່ອລົງວັນເຊີ່ນ ۱ ຄໍາ ເດືອນ ៥ ຫາວິຈິນທີ່ບັງຄົງອູ່ກ່າຍໄດ້ການປົກປອງຂອງ  
ຫາວິຈິນ ຈຶ່ງພາກັນຄື່ອສຶກສົກໃຈ ເພື່ອຮຳລືກລົງແຫລ່ານັກສູ່ “ໜຶ່ງໜ່ວ່າໜຶ່ງ” ທີ່ໄດ້ຕ່ອງສູ່  
ພລື່ອື່ພໃນກວ້ານນີ້

ອີກຮະແດນນີ້ເຊື່ອວ່າເປັນການສັກກະພະພູທີ່ເຈົ້າໃນອົດົດ ۳ ພຣະອົງຄ່  
ແລະ ພຣະມາໂພທີ່ສັກກະພະພູທີ່ເຈົ້າໃນອົດົດ ۲ ພຣະອົງຄ່ ຮວມເປັນ ៥ ພຣະອົງຄ່ ໃນພິທີ່ກຽມນີ້  
ສາຫຼຸນຈຶ່ງດ່ວນຈາກການພ່າສັດວິກ ຕັດຈິວິດ ມັນນາມບໍາເຫຼຸມສືບ

### ຄວາມໝາຍຂອງ “ເຈ”

“ເຈ” ໃນກາຍຈິນມີຄວາມໝາຍວ່າ “ອຸໂບສົດ”  
ເປັນຄຳແປລາທາງພູທີ່ສາສນາ ນິກາຍມາຫາຍານ ກາຮົກນ  
ເຈນີ້ນແຕ່ເດີມໝາຍຄວາມລຶ່ງ “ກາຮັບປະການອາຫາຮ  
ກ່ອນເຖິງວັນ” ຕາມແບນຍ່າງຂອງພຣະພູທີ່ສາສນາ  
ເຮາຈະເຫັນດ້ວຍຫາວິຈິນລູກຮຽນອຸໂບສົດສືບ ພ້ອມຮັກຍາສືບ ສ ດ້ວຍການໄໝ  
ຮັບປະການອາຫາຮ່າງຈາກເທິງໄປແລ້ວ ແຕ່ສໍາຮຽນພູທີ່ນິກາຍມາຫາຍານນີ້ ກາຮ  
ຮັກຍາອຸໂບສົດສືບຈະຮ່ວມື່ງການໄໝຮັບປະການເນື້ອສັດວິກ  
ຈຶ່ງນິມມເຮັດວຽກໄໝ  
ກິນເນື້ອສັດວິກໄປຮ່ວມກັນກາຮົກນໃຈ ຈົນລຶ່ງປັງຈຸບັນ ຜູ້ທີ່ຮັບປະການອາຫາຮຄຣນ ۳ ມື້ອ  
ແຕ່ໄໝກິນເນື້ອສັດວິກທີ່ຍັງຄົງເຮັດວຽກວ່າ “ກິນເຈ” ຄວາມໝາຍຂອງກິນເຈ ຈຶ່ງໝາຍຄົງ  
ກາຮົກຍາສືບ ປົງປັດຮຽນທີ່ກ່າຍ ວາງ ແລະ ໄຈ ໄນໄໝ່ໜ່າຍຄວາມເພີ່ມການໄໝ  
ຮັບປະການເນື້ອສັດວິກທ່ານນີ້ ກາຮປົງປັດຮຽນຮ່ວມໄປດ້ວຍຈຶ່ງຈະຄຣນເປັນ “ກາຮລື  
ສືບ-ກິນເຈ” ຍ່າງແທ້ງຈິງ

ສໍາຮຽນເນື່ອງໄທຍ່າມເຂື່ອເຮື່ອງກິນໃຈ ເປັນໄປໃນແນວທາງຂອງກາລະເວັ້ນ  
ການເອົາເຂົ້າວິດຂອງສັດວິກ ເພື່ອເປັນສັກກະນູ່ຈາກພຣະພູທີ່ເຈົ້າ ແລະ ພຣະມາໂພທີ່ສັກ  
ກວ່ານອົມ ຈາກເນື່ອງຈາກການແພ່ຮ່າຍຂອງກາລະເວັ້ນກິນເຈນີ້ວ່າ ໃນກຸ່ມຄົນທີ່  
ນັບຄື່ອງ “ເຈແມ່ກວ່ານອົມ” ກາຮົກນໃຈ ຈຶ່ງເປັນອົກໜີ່ພິທີ່ກຽມເພື່ອສັກກະ

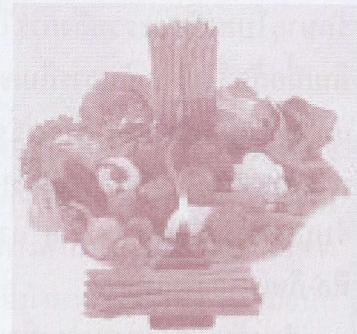


## การปฏิบัติคัวในช่วงเทศกาลกินเจ<sup>๑๐</sup>

เมื่อตั้งมั่นที่จะถือศีลและกินเจ ในช่วงเทศกาลกินเจ ๕ วัน ๕ คืนนี้แล้ว ก็ควรจะศึกษาข้อห้ามต่าง ๆ ที่บัญญัติไว้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติคัวโดยทั่วไปแล้วจะมีข้อปฏิบัติ ดังนี้

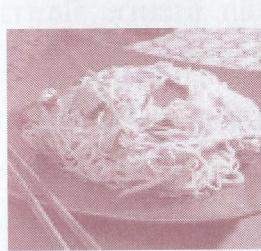
- งดเว้นเนื้อสัตว์ หรือทำอันตรายต่อสัตว์
- งดน้ำเนย หรือน้ำมันที่มาจากการสัตว์
- งดอาหารรสจัด หมายถึง อาหารรสเผ็ดมาก เค็มมาก หวานมาก เปรี้ยวมาก
- งดผักกลิ่นฉุน & ชนิด กือ กระเทียม หัวหอม หลักเกี่ยว คุยช่าย ในยาสูบ รวมทั้งเครื่องเทศที่มีกลิ่นฉุน
- รักษาศีล &
- รักษาจิตใจให้บริสุทธิ์ รักษาอารมณ์ให้คงที่
- ทำบุญ ทำงาน บางคนที่เคร่งอาจนุ่งขาว ห่มขาว

สำหรับคนที่กินเจอย่างเคร่งครัด นอกจากจะ “ถือศีล-กินเจ” แล้วยังต้องเลือกผู้ปูรุงอาหารเจที่กินเจด้วย เพื่อให้ “อาหารเจ” นั้นบริสุทธิ์จริงๆ บางคนจะมีการคัดแยกภาชนะที่บรรจุอาหารหรือใช้ปูรุงอาหาร แยกจากที่ใช้ใส่อาหารที่มีเนื้อสัตว์อย่างเด็ดขาด และในบางแห่งอาจพบว่ามีการจุดตะเกียง ๕ ดวง ไว้เป็นเวลา ๕ วันตลอดระยะเวลาการกินเจ เพื่อเป็นการระลึกถึงบุญคุณพ่อแม่ญาติพี่น้อง และเพื่อเป็นพุทธบูชา



## "เจ" กับมังสวิรติ

อาหารมังสวิรติ คือ อาหารที่ไม่มีเนื้อสัตว์เป็นส่วนประกอบ เช่นเดียวกับอาหารเจ แต่หากเป็นมังสวิรตินั้น สามารถนำผักทุกชนิดมาประกอบอาหารได้ แต่อาหารเจ ต้องคงเว้นผักฉุน & ประเภท (ดังที่กล่าวมาแล้ว) รวมทั้งของเสพติดทุกชนิด และยังคงต้องประพฤติศีลร่วมด้วย จึงจะเป็นการ ถือศีล-กินเจ ที่แท้จริง ในขณะที่มังสวิรติ หมายรวมถึงการไม่รับประทานเนื้อสัตว์เท่านั้น



การกินเจ นอกจากจะต้องยุบบ้านพื้นฐานของ การสร้างบุญกุศลด้วยการละ เลิก เพื่อชีวิตแล้ว ในแห่งของสุขภาพร่างกายก็พลอยได้รับประโยชน์ ร่วมด้วย เพราะถือเป็นช่วงเวลาหนึ่งที่ร่างกายมี โอกาสพักผ่อน จากการย่ออย่างอาหารประเภทที่ย่อยยากทั้งหลาย

## ประโยชน์ของการกินเจในมุมมองของแพทย์แผนปัจจุบันและแผนโบราณ

- ให้พลังเย็น โดยได้รับพลังงานจากฟрукโตส ซึ่งมีในผักและผลไม้ เป็นพลังงานที่ไม่ทำร้ายร่างกาย
- ช่วยขับถ่ายของเสียออกจากร่างกาย ทำให้ไม่มีสารพิษตกค้าง เพราะภายในพิชผักช่วยระบบการย่อยและระบบขับถ่าย ทำให้ไม่เป็นโรคเกี่ยวกับลำไส้ รวมถึงโรคที่เกิดจากระบบขับถ่ายผิดปกติต่างๆ เช่น โรคริดสีดวงทวาร
- หากรับประทานเป็นประจำ จะช่วยฟอกโลหิตในร่างกายให้สะอาด เชลล์ต่างๆ ในร่างกายจะเสื่อมช้าลง ทำให้ผิวนิรภัยผ่องใส มีอายุยืนยาว สายตาดี แวรตามาก ร่างกายแข็งแรง มีความต้านทานโรค มีความคล่องตัว รู้สึกเบาสบายไม่อึดอัด

- ทำให้ปราศจากโรคร้ายต่างๆ เช่น โรคมะเร็ง โรคหัวใจ โรคเส้นเลือดหัวใจเต้นตัน โรคตับ โรคสำไส้ โรคเก้าต์ ฯลฯ เพราะได้รับอาหารธรรมชาติที่มีประโยชน์ซึ่งไม่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ และยังช่วยป้องกันโรคร้ายเหล่านี้
- อวัยวะหลักของร่างกาย และอวัยวะเสริมทั้ง ๕ ทำงานได้อย่างเต็มสมรรถภาพ อวัยวะหลัก ได้แก่ หัวใจ ไต ม้าม ตับ ปอด อวัยวะเสริมทั้ง ๕ ได้แก่ ลำไส้ใหญ่ ลำไส้เล็ก กระเพาะ ปัสสาวะ กระเพาะอาหาร ถุงน้ำดี
- ผู้ที่กินเจ จะมีร่างกายที่สามารถต้านทานต่อสารพิษต่างๆ ได้สูงกว่าคนปกติทั่วไป ได้แก่ ยาจำจัดศัตรูพืช ยาฆ่าแมลง หรือสารเคมีที่เป็นอันตราย อื่นๆ อวัยวะหลัก ได้แก่ หัวใจ ไต ม้าม ตับ ปอด มนุษย์ที่เกิดจากการเผาไหม้ของเครื่องยนต์ ทั้งจากรถยนต์ และโรงงานอุตสาหกรรม ฯลฯ ซึ่งมีปะปนอยู่ในอากาศรวมถึงแหล่งอาหาร และน้ำดื่ม
- ก้มนั่นตgapรังสี จากการทดลองอาวุธนิวเคลียร์ และการทำส่วนร่างกายจากอาหารจากพืชพัก ช่วยให้เซลล์ในร่างกายทนต่อการทำลายจากก้มนั่นตgapรังสีได้
- ในทางการแพทย์ การกินเจ มีประโยชน์ในการรักษาโรคที่สามารถพิสูจน์และมองเห็นได้ด้วยกว่า ประโยชน์ในการคานานาเป็นเรื่องที่ไม่ละเอียดเท่าเรื่องของคานานา จึงสามารถมองเห็นได้ยิ่งกว่าเป็นธรรมชาติ แม้ว่าการปฏิบัติจะไม่ครุ่งคร Gedเท่ากับความต้องการประโยชน์ทางคานานาคานานา



ความดึงดีษฐ์สาร ๓๐

## อานิสงส์ของการกินเจ

ประเพณีกินเจ ก่อให้เกิดประโยชน์หลายด้านด้วยกันคือ

๑. ด้านศีลธรรม ผู้กินเจจะปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี มีความเมตตาเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ไม่ม่าสัตว์ตัดชีวิต ไม่เบียดเบียนผู้อื่นนับเป็นบุญกุศลใหญ่หลวง

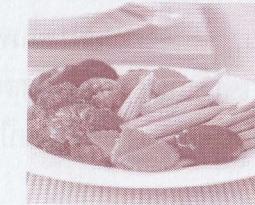
๒. ด้านสุขภาพกาย ผู้กินเจจะมีสุขภาพกายดี เพราะไม่ดื่มของมีเน่าและไม่รับประทานเนื้อสัตว์ รวมทั้งอาหารประเภทไขมันสูง ทำให้ลดภาวะไขมันในเส้นเลือด ซึ่งมีอันตรายต่อชีวิต นอกจากนี้อาหารจากเนื้อสัตว์มักมีเชื้อโรคปะปน เสี่ยงต่อการเป็นโรคภัย ผู้กินเจเป็นประจำจึงมีอายุยืนนาน

๓. ด้านสุขภาพจิต ผู้กินเจจะมีสุขภาพจิตที่ดี เพราะผลจากการปฏิบัติธรรมที่ไม่คิดเบียดเบียนผู้อื่น ให้อภัยซึ่งกันและกัน และมีความเมตตาต่อกันทำให้จิตบริสุทธิ์แจ่มใส่ตลอดเวลา

๔. ด้านเศรษฐกิจ ผู้กินเจสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เพราะผักนักจะราคาไม่แพงหนึ่งเนื้อสัตว์ทั่วๆ ไป

๕. ด้านสังคม ผู้กินเจจะมีความสามัคคีกัน เกิดการร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๖. ด้านการเมือง เนื่องจากการกินเจ หรืออาหารจากพืชพัก ไม่มีการกำหนดทางเชื้อชาติศาสนา จึงมีผู้เข้าร่วมพิธีกรรมอย่างมากมาย ประกอบกับปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมพิธีมีความสามัคคี จึงไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างชุมชนบ้านเมืองสบบรรมยืน ประชาชนอยู่กันอย่างประหยัด ภาวะเศรษฐกิจก็จะดีขึ้นส่งผลให้รัฐบาลมีเสถียรภาพมากยิ่งขึ้นด้วย



ความดึงดีษฐ์สาร ๓๑



กธิน

หนังสือเล่นนี้ออกในขณะเทศบาลกรุง จังหวัด  
น้ำเรื่องกุญแจล่าวสักเล็กน้อย พอยเป็นคานิสห์

กฐิน เป็นภาษาพระวินัย เป็นชื่อเรียกผ้าพิเศษ  
ที่พระพุทธเจ้า ทรงอนุญาตให้กิริมุต្តอยู่จำพรรษาครบ ๓ เดือนแล้วรับманุสุ่งห่ม ได้  
กฐิน แปลตามศัพท์ว่า ไม่สะดึง คือกรอบไม้หรือไม้แบบสำหรับจีบผ้าที่  
จะเย็บเป็นจีวร ผ้าที่เย็บสำเร็จจากกฐินหรือไม่สะดึงແบาก็เรียกว่า ผ้ากฐิน

## ความพิเศษแตกต่างจากท่านอย่างคื่น

๑. จำกัดประเภทท่าน คือ ต้องถวายเป็นสังฆทานเท่านั้น จะถวาย เนพะเจาะจงภิกขุรูปใดรูปหนึ่งเหมือนทานอย่างอื่นไม่ได้
  ๒. จำกัดเวลา คือ ต้องถวายภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับแต่วันออกพระมาเป็นต้นไป
  ๓. จำกัดงาน คือ พระภิกขุที่กรานกฐินต้องตัด เย็บ ปัก และครองให้เสร็จ ภายในวันที่กรานกฐิน
  ๔. จำกัดไทยธรรม คือ ผ้าที่ถวายต้องถูกต้องตามลักษณะที่ทรงกำหนดไว้
  ๕. จำกัดผู้รับ คือ พระภิกขุผู้รับกฐิน ต้องเป็นผู้ที่จำพรรษาในวัดนั้นโดยไม่ขาดพรรษา และจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รูป
  ๖. จำกัดครัว คือ วัด ๆ หนึ่งรับกฐินได้เพียงปีละ ๑ ครั้งเท่านั้น
  ๗. เป็นพระบรมพุทธานุญาต ทานอย่างอื่นหากทูลขอให้พระสัมมาสัม-พุทธเจ้าทรงอนุญาต เช่น มหาอุบาสิกาวิสาขทูลขออนุญาตผ้าอาบน้ำฝน แต่ผ้ากฐินนี้พระองค์ทรงอนุญาตเอง นับเป็นพระประสังค์โดยตรง



บอกรถ้า ข่าวบุญ

# ขอนไม่นาบล

## รายงานเจ้าภาพกัณฑ์เทศน์ทศชาติ (พระเจ้าลิบชาติ)

ณ วัดดาวดึงษาราม แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ  
กับที่เที่ยวชาก

๑. คุณอารี, คุณเจียมใจ ปาณิกบุตร และครอบครัว	๒๔,๒๗๐ บาท
พร้อมຄณะ, คุณสายศรี, คุณวัฒน์ และครอบครัว	๒๔,๒๗๐ บาท
๒. น.ท. อาคม คุณสุจินต์ จิบโคกหวาน และครอบครัว	๒๓,๗๙๐ บาท
รวม	๔๙,๐๕๐ บาท

กับที่มานกชาติก

- |  |          |     |
|--|----------|-----|
| ๑. พระสันติ ทันตมโน และคณะ                   |          |     |
| คุณสายชล กมลแดง และครอบครัว                  | ๑๐,๗๙๐   | บาท |
| ๒. พระคณิต เสฎฐ์สิริ และครอบครัว โกรนบุราณห์ | ๑๑,๒๑๑   | บาท |
| ๓. พระเอกศักดิ์ ปิยจิต โต และครอบครัว        | ๖,๔๕๖    | บาท |
| ๔. พระธรรมรัส ชุมพร โถ และครอบครัว           | ๖,๑๔๔.๕๐ | บาท |
| รวม ๓๓,๘๓๒.๕๐                                |          | บาท |

กัณฑ์สุวรรณสาม

- |  |            |
|--|------------|
| ๑. น.ท. หญิง สมฤดิ พรมศร และคณะ  | ๑๖,๗๕๐ บาท |
| ๒. คุณกฤษณา ไชยเชื้อ, คุณสกนธิ บางยี่ขัน,<br>คุณจิตรา กรุณามัยวงศ์, คุณวารี คงชัยยะวีวรรณ<br>รวม | ๑๒,๕๘๕ บาท |
|  | ๒๔,๓๓๕ บาท |

### ก้อนที่เนมิราช

คุณยุวดี, คุณนัชชา ธนาพันธรรักษ์ และครอบครัว รวม ๑๖,๖๕๐ บาท

### ก้อนที่มหอสหภาค

๑. คุณแม่พร้อม ตรีวาส และครอบครัว	๙,๓๐๐ บาท
๒. คุณพ้ายหงษ์ ประสานแก้ว และครอบครัว	๕,๔๕๐ บาท
๓. คุณแม่ส่อง พรประสิทธิ์ และครอบครัวพร้อมคณะ	๑๓,๗๕๐ บาท
รวม	๒๗,๕๐๐ บาท

### ก้อนที่ภูริทัต

คุณอรวรรณ ธันยวารชน, คุณศิริอร ไฟหารวิจิตรนุช คุณวัชรินทร์, คุณวุฒิมา, คุณนันทา กิตติรัชตสุนทร	รวม ๓๘,๘๕๖ บาท
คุณศักดิ์ชัย เหล่าไก, คุณกมลรัตน์ ယาวิรัช, คุณพัชรินทร์ เอ่องตระกูลสิน	

### ก้อนที่จันทกุมาร

๑. พ.อ. สมพงษ์ อ. วรรณา ถกษนนิยม, คุณจินดา เอี่ยมนาม, คุณลำไย แก้วภูพ, คุณบุญธรรม ศรีแก้วเกิด, คุณสุรีย์ ศรีวารี	รวม ๑๐,๐๘๐ บาท
คุณประเทือง คุณแสวง สุขสุสร, แม่สีเสริม วิเศษประทับ	
๒. คณะพระธรรมทูต จาก USA	๑๐,๔๕๐ บาท
๓. คุณปรี, คุณเบญจจะ เกิด โภค พร้อมครอบครัว และญาติมิตร	๒๒,๑๙๒ บาท
รวม	๔๒,๗๒๒ บาท

### ก้อนที่นารทชาดก

๑. มูลนิธิสมเด็จโต นำโดย พระศรีสมโพธิ, คุณสรพงษ์ ชาตรี, คุณดวงเดือน จีไชสงค์	๒๑,๔๓๐ บาท
๒. มูลนิธิสมเด็จโต นำโดย คุณสนิท พินยา และคณะ	๑๒,๘๗๐ บาท
รวม	๓๔,๓๐๐ บาท

### ก้อนที่วิชรบันฑิตชาดก

สมใจการพิมพ์โดยคุณสม โภช, คุณสอนง พันธ์เสือ  
และครอบครัวพร้อมคณะ

๑๐,๖๐๐ บาท

### ก้อนที่คำพาพัน

๑. พระมหาบุญรอด สุเมโธ และคณะ	๑๑,๓๓๐ บาท
๒. พระมหาสุทัศน์ ติสสรวที และคณะ	
๓. คุณประจิตรตี, คุณจินดา, คุณสายพิณ ธุระหาญ และครอบครัว รัศมีหัตถการ และครอบครัวขันทอง	
รวม	๙๑,๒๔๗ บาท

### ก้อนที่มหาเวสสันดร

พระครูอนุกูลวีราภรณ์ pgsql. วัดคุหบดี ของที่ระลึก	๑๐๐ ชุด
๑. ชุมชนวัดดาวดึงษาราม	๔,๓๘๒.๗๕ บาท
๒. ชุมชนศรีอุลัย	๔,๘๑๑ บาท
๓. ชุมชนโค้งด่าน	๑,๕๕๐ บาท
๔. ชุมชนคลองเจ้าครุฑ	๑,๕๕๐ บาท
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กวัดดาวดึงษาราม	๑,๐๖๐ บาท
๖. อุบาสก-อุบาสิกา วัดดาวดึงษาราม	๑๑,๗๐๔ บาท
๗. คณะพระภิกษุ-สามเณรวัดดาวดึงษาราม	๗,๒๖๘ บาท
๘. คณะศิษยานุศิษย์วัดดาวดึงษาราม และ คุณสาวก สุทธิชรรัม และครอบครัว พร้อมคณะ	๑๕,๖๓๐ บาท
๙. คุณชวัช คุณสุวิไล ทรงขาว และคณะ	๗,๑๕๐ บาท
๑๐. คุณมนัส คุณเรณู ไตรสมสาตร์ และครอบครัว	๒,๕๖๑ บาท
๑๑. พ่อครัว แม่ครัว วัดดาวดึงษาราม	๘,๒๕๐ บาท
๑๒. คุณกมกริช คุณอากรณ์ รองรุ่งเรืองและคณะ	๒,๕๐๐ บาท

๑๓. คุณนวลจันทร์ คงแก้ว และคณะ  
 คุณกมลี ไวยมาดา และคณะ  
 คุณช่อทิพย์ กลดออยเอี่ยม และครอบครัว  
 คุณบุญเยี่ยม สตมชาตลาสินธุ  
 ๑๔. คุณชน คุณนวีวรรณ แสงหรัญ  
 ๑๕. อ.สติญ อ.ธิติมา ไชยสังกรามและครอบครัว  
 ๑๖. พ.น. นพพนธ์ สำโรง และคณะ  
 ๑๗. พระครูสุมสุกสวัสดิ์ ปภาโส และคณะ  
 ๑๘. โรงเรียนศรีอุดม  
 ๑๙. ครอบครัวนักทำดี  
 ๒๐. อ.รุ่งนภา คงนิม และความนักเรียน กศน.  
 ๒๑. คุณโภกเมນ คุณนวลจันทร์ พาสุก และคณะ  
 ๒๒. พศ.พญ. บุญสม วรรณกนก และครอบครัว  
 ๒๓. เล็กษาวดี และคณะ  
 ๒๔. น.อ. ไพร คุณสำราวน วิเชียรตนนท์  
 ๒๕. คุณจรัญศรี บุคละบุญปะ และครอบครัว  
 ๒๖. คุณวรรรษ รัตนกุล และครอบครัว  
 ๒๗. ร้านแฟลสังฆภัณฑ์ (น้ำค้าง)  
 ๒๘. คุณกุลทิป บุญประกอบกุล และครอบครัว  
 ๒๙. คุณแม่เจียน เกตุโภกนุก และครอบครัว  
 ๓๐. คุณประภาลักษณ์ โภคพิริยานนท์ และคณะ  
 ๓๑. คุณณัฐณิชา เจริญจิต และคณะ  
 ๓๒. คุณงามพรรณ คุณกิตตินันท์ วัฒนาันท์และครอบครัว  
 ๓๓. โรงเรียนบางเขี้นวิทยาคม  
 ๓๔. คุณสมจิต บุญสม และครอบครัว ร้านภูมิจิต และคณะ  
 ๓๕. คุณกนกอรัตน์ ตรีไพบูลย์ และคณะ  
 ๓๖. คุณลำดวน ปราภรณ์ วงศ์ และคณะ

๑๑,๐๖๐ บาท  
 ๓,๒๑๗ บาท  
 ๗,๕๓๐ บาท  
 ๔,๑๕๐ บาท  
 ๖,๕๒๕ บาท  
 ๗,๓๗๑ บาท  
 ๒,๓๗๐ บาท  
 ๕,๑๖๐ บาท  
 ๔,๑๕๐ บาท  
 ๘,๕๐๐ บาท  
 ๘,๖๘๐ บาท  
 ๑๕,๓๓๐ บาท  
 ๑๕,๐๒๐ บาท  
 ๑๐,๖๖๐ บาท  
 ๗,๐๐๐ บาท  
 ๑๑,๑๐๐ บาท  
 ๓,๓๘๐ บาท  
 ๕,๕๑๐ บาท  
 ๑๑,๑๑๑ บาท  
 ๒๕,๕๕๐ บาท  
 ๔,๓๔๐ บาท  
 ๑๖,๑๑๐ บาท  
 ๔,๓๖๐ บาท  
 ๑๑,๔๙๙ บาท

๓๗. คุณช่าง เพอนิเอาจร์ วัดดาวดึงษาราม และครอบครัว ๓,๓๙๕ บาท  
 ๓๘. คุณสารารัช ไยโท และครอบครัว ๒,๕๒๕ บาท  
 ๓๙. พระครูสุพานชาดา เจ้าอาวาสวัดบางยี่ขัน ๕,๐๐๐ บาท  
 ๔๐. คุณทองดี วุฒนิช และคณะ ๑๒,๗๑๐ บาท  
 ๔๑. คุณลักษณ์ วงศ์ แสงหรัญ และครอบครัว ๑,๕๕๐ บาท  
 ๔๒. กัณฑ์ร่วม ๓,๕๗๐ บาท  
 ๔๓. คุณวิเชียร คุณเสาวนีย์ เตชะไพบูลย์ และครอบครัว ๕,๕๐๐ บาท  
 ๔๔. อ. มาลัย ผดุงวิเชียร ๑,๒๐๐ บาท  
 ๔๕. คุณเพ็ชรากรณ์ วัชรพล และคณะ ๓,๑๐๐ บาท  
 ๔๖. รศ. อัมฎฐานันท์ ปานิกบุตร และครอบครัว ๑,๑๐๐ บาท  
 ๔๗. คุณสุชาติ คุณวรารจน์ เตียงโพธิ์ทอง และครอบครัว ๒,๐๐๐ บาท  
 ๔๘. คุณสายัณห์ เชฏฐากุล และครอบครัว ๒๐,๐๐๐ บาท  
 ๔๙. อ. บุญมี นาลยมาน และครอบครัว ๑๐,๐๐๐ บาท  
 รวม ๔๖๕,๑๗๖.๓๕ บาท

### รายงานเจ้าภาพก้อนที่เก็บน้ำไว้

ธนาคารกรุงเทพไทยจำกัด(มหาชน) สาขาเวียงกรุงเรย์ ๒,๐๐๐ บาท  
 บริษัท สุพรีมโปรดักส์ จำกัด ๒,๐๐๐ บาท  
 รวม ๔,๐๐๐ บาท

### ยอดรวมสุทธิ ๙๓๐,๒๓๕.๓๕ บาท

#### คณะเจ้าภาพสร้างศาลาฯ รอบพระอุโบสถ

คณะที่ ๑ นายมนต์ชัย นางอุษา บุนประทีปทอง ภรรยา และบุตร-ธิดา

อุทิศให้ นายวิบูลย์ บุนประทีปทอง

คณะที่ ๒ นางทองดี วุฒนิช / นายสุกิจ เตชะวิรัช / นางลดาวัลย์ ลี้

คณะที่ ๓ คณะบุตร — ธิดา และหลาน ๆ

สร้างอุทิศให้ คุณแม่ปารಮภ์ ทัตตามนท์ ๑ หลัง ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท